

2025 年北京市高等教育教学成果奖 支撑材料

成果名称：大思政课视域下“五域融合·多方协同”的
实践教学模式探索

成果完成人：蔡永海、武艳、韩冬雪、冯丽娜

成果完成单位：北京金融科技学院

推荐单位名称及盖章：北京金融科技学院

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2025 年 10 月 11 日

成果科类：法学-03

代码：034111

序号：13630002

成果网址：

<https://www.bjbuft.edu.cn/rcpy/jyjx/2025/10/2f43d6835721409e9f4fb5dd4fb32cc0.htm>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二五年十月

支撑材料目录

一、成果研究背景与问题

1. 时代背景与战略需求

二、主要做法与经验成果

(一) 思政课实践教学全流程主要做法

2. 思政课实践教学方案的运行

23春、24春《习思想》教学大纲及教学日历

23秋、24秋《德法》课教学大纲及教学日历

23秋、24秋《概论》课教学大纲及教学日历

25春《纲要》、《原理》教学大纲及教学日历

支撑材料提供以24秋《德法》课教学大纲、

24秋《概论》课教学日历为样例

3. 实践教学设计

23秋、24秋《德法》课实践教学安排

23秋、24秋《概论》课实践教学安排

23春、24春《习思想》实践教学安排

25春《纲要》、《原理》北京中轴线实践教学安排

支撑材料提供以24春《习思想》课实践教学安排为样例

4. 实践过程指导

5. 实践成果考核

实践报告、主题论文、微电影等

支撑材料提供以个人主题论文和实践报告案例为样例

6. 实践成绩评定细则

7. 实践成果展示汇编

学生实践成果汇报展示

23 秋、24秋《德法》课实践教学获奖名单1页（共14页）

23 秋、24秋《概论》课实践教学获奖名单1页（共13页）

23春、24 春《习思想》实践教学获奖名单1页（共12页）

25春《纲要》与《原理》北京中轴线实践教学获奖名单1页（共2页）

团队与个人实践获奖证书

支撑材料提供《概论》《德法》实践教学获奖证书为样例

实践教学表彰

实践成果汇编

（二）思政课程与思政课程与课程思政融合做法

8. 定期与专业学院举办交流座谈会

马克思主义学院与金融学院、国际商学院、创意学院、信息学院分别召开课程思政与思政课程同向同行研讨会

9. 指导课程思政教学比赛

《宏观经济学》《计量经济学》2门课程入选北京市课程思政示范课程

10. 思政小课堂与社会大课堂的衔接

党校理论辅导、志愿者活动、学生支部研学指导

11. 实践教学的经验性成果

实践教学主题全部体现“时政+课程”实践选题图表

12. “多方协同、各负其责”实践协同机制

三、成果创新点与特点

（一）“双核”驱动五域融合实践

13. 属地化，运河文脉传承

运河上的思政课

属地服务——公益北金科

14. 北京化，红色基地育人

北京中轴线、上活思政课

（二）双维适配思政课与课程思政协同机制

15. 国际化，铸牢中华魂

一带一路

16. 金融科技成效化，增强说服力

四、应用范围与推广效果

17. 推广效果

18. 教学质量提质增效

19. 学生综合素养全面提升

五、完成人获奖证书与课题结项证明

20. 省部级获奖证书

21. 课题结项证明

22. 校级获奖证书

1-时代背景与战略需求

《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》逻辑框架

基本原则

- 坚持正确政治方向 → 强化价值引领功能
- 坚持全流程管理 → 贯穿课前、课中、课后各环节
- 坚持规范化建设 → 健全教学工作制度
- 坚持增强获得感 → 实现有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味

教务要求

严格落实学分

本科	“马克思主义基本原理概论”课	3 学分
	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课	5 学分
	“中国近现代史纲要”课	3 学分
	“思想道德修养与法律基础”课	3 学分
	“形势与政策”课	2 学分
专科	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课	4 学分
	“思想道德修养与法律基础”课	3 学分
	“形势与政策”课	1 学分
硕士	“中国特色社会主义理论与实践研究”课	2 学分
	“自然辩证法概论”课 或 “马克思主义与社会科学方法论”课	1 学分
博士	“中国马克思主义与当代”课	2 学分
	“马克思主义经典著作选读”课	(列入学校博士生公共选修课)

本科划出 2 学分
专科划出 1 学分
开展实践教学

鼓励各地各高校结合
实际开设思政课
选修课

合理安排教务

本科	先 “基础” 课 后 “原理” 课	实现 各门课程 有序衔接
专科	先 “基础” 课 后 “概论” 课	

本专科生每学期
必修 “形势与政策” 课

规范建设教研室(组)

按课程设置教研室(组)	教师明确所属教研室(组)	兼职教师、特聘教授由教研室(组)管理
-------------	--------------	--------------------

教学要求

统一实行集体备课

定期组织全员集体备课 → 形成统一的参考教案

集中研讨教学共性问题

创新集体备课形式

组织	新任教师 试讲	教师互相听课
	骨干教师 示范课	
	经验丰富教师 说课	

严肃课堂教学纪律

在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致

科学运用教学方法

课堂教学 实践教学 网络教学 实现 “配方” 先进、“工艺” 精湛、“包装” 时尚

改进完善考核方式

- 闭卷统一考试为主，集体命题
- 各门课程均须先学后考

强化科研支撑教学

引导思政课教师 围绕马克思主义理论学科和思政课教学开展科研，凝练形成与所教课程紧密相关的科研方向

将科研成果在教学中的转化情况作为重要考核指标

管理要求

健全听课指导制度

高校领导	每人每学期至少听 1 节课	听课全覆盖 → 建立 → 校、省、部三级听课制度
二级机构领导	每学期	
省级教育部门	每学年组织专家	
思政课教指委	随机听课	

综合评价教学质量

教师、学生、同行、督导、社会 参与 → 教学质量综合评价 → 建立 → 多元评价机制

落实高校主体责任

党委书记 第一责任人
校长 政治责任和领导责任

强化地方统筹管理

各地党委教育工作部门加强对属地高校思政课教学工作的统筹管理

原则上各地都要分课程组建思想政治理论课教学指导委员会

加强全国宏观指导

- 思政课教指委发挥咨询、研判、督查、评估、培训、示范、指导、引领等作用
- 组织专家建好“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”
- 及时发布各门课程教学建议

(制图：李扬)

二、主要做法与经验成果

（一）思政课实践教学全流程主要做法

2-24 秋《思想道德与法治》教学大纲

北京金融科技学院

《思想道德与法治》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程代码		MC03Q006							
总学时	48	学分	3	理论学时	32	实践学时	16	上机学时	0
课程中文名称		思想道德与法治							
课程英文名称		Ideological Morality and Rule of Law							
适用专业		全校各专业							
开课学期		第 1 学期			开课单位		马克思主义学院		
课程简介（中文）		《思想道德与法治》是教育部规定的高校学生必修课程，融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体，是大学新生入校后接触的第一门思想政治理论公共核心课程。本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，通过理论学习和实践体验，引导帮助广大学子学会运用马克思主义的立场和方法认识世界、解决问题，结合课程相关内容进行校内外实践活动，充分利用社会资源，使学生更加深刻地了解市情、国情和世情，进而坚定理想信念，厚植爱国情怀，积极培育和践行社会主义核心价值观，提升思想道德素质和法治素养，更好地成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。							
课程简介（英文）		"Ideological Morality and Rule of Law" is a compulsory course for college students stipulated by the Ministry of Education. It integrates ideological, political, scientific, theoretical and practical, and is the first public core course of ideological and political theory that freshmen come into contact with. It enables students to have a deeper understanding of the city, national conditions and world conditions, and then strengthen their ideals and beliefs, cultivate patriotic feelings, actively cultivate and practice socialist core values, improve ideological and moral quality and rule of law literacy, and better grow into qualified builders and reliable successors of the socialist cause with all-round development of morality, intelligence, body, the United States and labor, and grow into new people of the era who consciously assume the great responsibility of national rejuvenation.							

二、课程的性质和课程目标

（一）课程性质

《思想道德与法治》是一门面向大一学生开设的高校思想政治理论课，属于必修课程。

（二）课程目标

1. 知识目标

通过本课程学习，引导大学生了解、感悟新时代的内涵，明确成为时代新人的具体要求；了解人生观、人生价值的内涵，把握人生价值的评价标准与实现条件；了解理想信念的含义与特征，理解理想与现实的辩证统一关系；理解中国精神的丰富内涵和弘扬中国精神的重要作用，把握做新时代忠诚爱国者的具体要求，理解改革创新的重要意义；掌握社会主义核心价值观的基本内容和显著特征，明确大学生践行社会主义核心价值观的具体要求；理解社会主义道德建设的核心和原则，了解道德的起源，理解道德的本质、功能与作用，掌握公共生活中、职业生活中以及恋爱、婚姻家庭中的道德规范；了解法律的含义及其历史发展，掌握习近平法治思想的主要内容和法治中国建设，理解我国宪法的地位和基本原则，明确法治思维的内涵和基本内容，清楚我国宪法法律规定的权利和应履行的义务。

2. 能力目标

通过本课程学习，通过讲授人生观、社会主义核心价值观、道德观等内容，融入与学生学习生活实际联系密切的案例或者选择时政热点问题加以分析、讨论等，引导学生进一步提升明辨是非善恶和加强自我修养的能力；通过讲授法律原理和法律逻辑等内容，加之案例分析、情景模拟等方式，培养学生的法治思维习惯和法治思维能力，提高学生运用法律知识分析、应对和解决现实问题的能力；通过开展丰富多样的实践教学项目，如社会调研、公益活动、校园文化活动、参观访问等，锻炼学生的团队合作能力、组织能力和创新能力，提升学生对理论的认识能力和实践水平。

3. 素质目标

通过课程教学，引导学生深化对人生、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德和法律等内容的理解和心理认同，激发学生实现由认知到践行的转化，不断提升自身的思想道德素质和法治素养，树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观。同时，将中华优秀传统文化、新时代中国发展所取得成就等内容融入到课程教学之中，增强学生的民族价值认同感、民族自豪感和文化自信，厚植学生们的爱国情怀，激发学生砥砺前行，自觉承担实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感。

三、课程教学内容和要求

（一）理论教学内容和要求

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

【教学目标与要求】

1. 教学目标

（1）知识目标：准确把握新时代的科学内涵和意义；成为时代新人的具体要求；了解本课程的性质和意义。

（2）能力目标：引导大学生认清国家发展和人生发展所处的时代方位，明确当代大学生肩负的历史使命，激发学生抓住时代契机，全面提升自身能力素质。

（3）素质目标：引导学生胸怀实现中华民族伟大复兴的中国梦，肩负接续奋斗的光荣

使命，不断提升自身思想道德素质和法律素养，立志为新时代贡献青春力量；激发学生学习本门课程的兴趣，调动学生探求新知的积极性。

2. 教学要求

了解：通过学习，帮助学生了解中国发展的新方位和自我的时代际遇与机缘。

理解：中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义；如何成为有理想有本领有担当的时代新人。

掌握：把握本课程的特点，掌握学习本课程的有效方法，增强学习的积极性和主动性，明确我们处在中国特色社会主义新时代，明确时代新人所肩负的历史使命和时代责任。

【重点难点】

1. 教学重点

- (1) 新时代标示我国发展新的历史方位
- (2) 新时代赋予时代新人的使命责任与成长要求

2. 教学难点

- (1) 新时代赋予时代新人的使命责任与成长要求
- (2) 道德与法律的关系

【教学内容】（2 学时）

1. 我们处在中国特色社会主义新时代

- (1) 大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。
- (2) 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词；中国特色社会主义进入新时代具有重要的实践价值和世界意义。
- (3) 中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是国家的、民族的，也是每一个中国人的；新时代大学生是民族复兴伟大进程的见证者和参与者。

2. 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

- (1) 做有理想有本领有担当的时代新人，青年大学生要坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。
- (2) 提升思想道德素质和法治素养，“思想道德与法治”课是引导和帮助大学生提高思想道德素质和法治素养的重要课程。

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

【教学目标与要求】

1. 教学目标

- (1) 知识目标：了解人生观内涵、正确认识人的本质；理解为人民服务的人生观是科学、高尚的人生观；明确人生态度与人生观的关系，端正人生态度；正确把握评价人生价值的标准和实现人生价值的条件，立志在实践中创造有价值的人生。
- (2) 能力目标：引导学生学会协调个人与他人、个人与社会的关系，学会思考、善于分析、正确抉择，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等各种错误思潮的侵蚀，正确对待人生环境和处境。
- (3) 素质目标：树立正确的人生观，用科学高尚的人生观指引人生，树立积极进取的人生态度，勇于突破人生困境，努力提升人生境界，将小我融入大我，在奋斗中成就出彩人

生。

2. 教学要求

了解：辩证对待人生矛盾，认清错误人生观的内容及其表现，自觉抵制错误观念，努力提升人生境界。

理解：个人与社会的辩证关系，人生价值的评价标准。

掌握：人生观的基本内涵以及对人生的重要作用，明确人生目的、人生态度、人生价值的涵义与内在关联，确立服务人民、奉献社会的人生追求。

【重点难点】

1. 教学重点

- (1) 正确认识人的本质
- (2) 人生观的主要内容
- (3) 人生价值的标准、评价及实现条件

2. 教学难点

- (1) 个人与社会的辩证关系
- (2) 人生价值的评价
- (3) 正确处理人生矛盾

【教学内容】（4 学时）

1. 人生观是对人生的总看法

- (1) 正确认识人的本质。马克思主义关于人的本质的认识；个人与社会的辩证关系。
- (2) 人生观的主要内容。人生目的、人生态度、人生价值的内涵与关联。
- (3) 人生观与世界观、价值观。人生观与世界观、价值观之间的相互关系。

2. 正确的人生观

- (1) 高尚的人生追求。确立服务人民、奉献社会的人生追求。
- (2) 积极进取的人生态度。人生须认真；人生当务实；人生应乐观；人生要进取。
- (3) 人生价值的评价与实现。正确评价人生价值；人生价值的实现条件。

3. 创造有意义的人生

- (1) 辩证对待人生矛盾。正确看待得与失；正确看待苦与乐；正确看待顺与逆；正确看待生与死；正确看待荣与辱。
- (2) 反对错误人生观。反对拜金主义；反对享乐主义；反对极端个人主义。
- (3) 成就出彩人生。与历史同向；与祖国同行；与人民同在。

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

【教学目标与要求】

1. 教学目标

- (1) 知识目标：把握理想信念的内涵与特征，理解理想信念是精神之“钙”，正确理解个人理想与社会理想的关系、理想与实践的关系，正确认识共产主义远大理想。
- (2) 能力目标：能够分析自身的实际情况，科学规划适合个人发展的学习、生活、职业及社会理想，综合运用理想与现实的关系，积极投身社会实践，把理想化为现实。
- (3) 素质目标：引导学生树立科学崇高的理想信念，充分认识理想信念在成长成才中

的重要意义，自觉树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义信念，激扬实现中华民族伟大复兴的信心。

2. 教学要求

了解：马克思主义在中国传播的时代特征及其历史过程。

理解：理想与现实的辩证关系，辩证看待理想与现实的矛盾。

掌握：理想信念和共同理想的含义与特征，树立马克思主义的崇高理想信念。

【重点难点】

1. 教学重点

- (1) 理想信念的内涵与特征
- (2) 理想信念对大学生成长成才的重要意义
- (3) 坚定马克思主义信仰
- (4) 个人理想与社会理想的辩证关系

2. 教学难点

- (1) 坚定马克思主义信仰
- (2) 个人理想与社会理想的辩证关系

【教学内容】（4 学时）

1. 理想信念的内涵及重要性

- (1) 理想信念的内涵与特征：理想信念是人的精神世界的核心。
- (2) 理想信念是精神之“钙”，理想信念昭示奋斗目标，催生前进动力，提供精神支柱，提高精神境界。

2. 崇高的理想信念

- (1) 增强对马克思主义、共产主义的信仰，为什么要信仰马克思主义；胸怀共产主义远大理想。
- (2) 增强对中国特色社会主义的信念，中国特色社会主义是科学社会主义，是中国共产党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。
- (3) 增强对实现中华民族伟大复兴的信心，实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业。

3. 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

- (1) 科学把握理想与现实的辩证统一，辩证看待理想与现实的矛盾；艰苦奋斗是实现理想的重要条件。
- (2) 坚持个人理想与社会理想的有机结合，个人理想以社会理想为指引，社会理想是个人理想的汇聚和升华。
- (3) 为实现中国梦注入青春能量，立鸿鹄志，做奋斗者，敢于担当，知行合一。

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

【教学目标与要求】

1. 教学要求

- (1) 知识目标：明确中国精神的丰富内涵，深刻理解伟大建党精神是中国共产党的精神之源，了解中国共产党人的精神谱系，理解弘扬中国精神的时代价值，掌握新时期爱国主

义的具体要求，深刻认识改革创新的时代要求和重要意义。

（2）能力目标：运用所学知识分析实际生活中的爱国问题，坚持爱国爱党爱社会主义相统一，自觉同分裂国家、破坏民族团结等不爱国行为做斗争，掌握当代大学生创新创造的途径和方法，强化创新意识，增强创新能力。

（3）素质目标：培养大学生的爱国主义情感，引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，继承爱国主义传统，弘扬民族精神和时代精神，践履爱国主义行为，做忠诚的爱国主义者；大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，做改革的生力军。

2. 教学要求

了解：了解中国精神的历史积淀及其表现，中国共产党的精神谱系。

理解：重精神是中华民族的优秀传统，实现中国梦必须弘扬中国精神，改革的紧迫性。

掌握：中国精神的科学内涵，新时代做忠诚爱国者的基本要求，做改革生力军的途径。

【重点难点】

1. 教学重点

- （1）中国精神的丰富内涵
- （2）中国共产党人的精神谱系
- （3）实现中国梦必须弘扬中国精神
- （4）做新时代忠诚爱国者的基本要求
- （5）改革是新时代的迫切要求

2. 教学难点

- （1）实现中国梦必须弘扬中国精神
- （2）做新时代忠诚爱国者的基本要求
- （3）改革是新时代的迫切要求

【教学内容】（6 学时）

1. 中国精神是兴国强国之魂

（1）崇尚精神是中华民族的优秀传统，首先表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解，也表现为对理想的不懈追求，以及对品格养成的重视。

（2）中国精神具有丰富的内涵，伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神是对中国精神的系统阐释；中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者。

（3）实现中国梦必须弘扬中国精神，凝聚民族复兴的磅礴伟力，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，以改革为核心的时代精神。

2. 做新时代的忠诚爱国者

（1）坚持爱国爱党爱社会主义相统一。

（2）国家统一和民族团结是中华民族的根本利益所在，要维护和推进祖国统一，促进民族团结。

（3）历史文化是民族生生不息的丰厚滋养，要尊重和传承中华民族历史文化，旗帜鲜明反对历史虚无主义。

(4) 坚持立足中国又面向世界，要维护国家发展主体性，自觉维护国家安全，推动构建人类命运共同体。

3. 让改革创新成为青春远航的动力

(1) 改革开放是当代中国的显著特征，创新是改革开放的生命。

(2) 改革开放是新时代的迫切要求，创新是推动人类社会发展的第一动力。

(3) 做改革创新生力军，树立改革的自觉意识，增强改革的能力本领。

第四章 明确价值要求 践行价值准则

【教学目标与要求】

1. 教学目标

(1) 知识目标：引导和帮助大学生科学掌握社会主义核心价值观的基本内容和重大意义，深刻认识坚定社会主义核心价值观自信的科学依据。

(2) 能力目标：引导学生在多元化的价值观念中学会明辨是非，警惕和防范错误的社会思潮，增强价值判断能力，自觉以社会主义核心价值观的要求塑造自己的价值观念。

(3) 素质目标：引导学生坚定对社会主义核心价值观的理论认同与情感认同，树立价值观自信，努力把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自觉的实际行动。

2. 教学要求

了解：社会主义核心价值观的历史文化依据与现实实践依据。

理解：社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。

掌握：社会主义核心价值观的基本内容，践行社会主义核心价值观的方法途径。

【重点难点】

1. 教学重点

(1) 社会主义核心价值观的基本内容

(2) 社会主义核心价值观的基本特征

(3) 积极践行社会主义核心价值观

2. 教学难点

(1) 坚定价值观自信

(2) 践行社会主义核心价值观的具体要求

【教学内容】（4 学时）

1. 全体人民共同的价值追求

(1) 价值观与核心价值观的内涵，社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核。

(2) 社会主义核心价值观的基本内容，富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。

(3) 社会主义核心价值观是当代中国发展进步的精神指引，是坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循，是提高国家文化软实力的迫切要求，是推进社会团结奋进的“最大公约数”。

2. 社会主义核心价值观的显著特征

(1) 集中体现了社会主义的本质属性, 扎根于中华优秀传统文化土壤, 吸收借鉴了一切人类优秀文化的先进价值, 是反映人类社会发展进步的价值理念。

(2) 尊重人民群众历史主体地位, 体现以人民为中心的价值导向, 彰显了人民至上的价值立场。

(3) 社会主义核心价值观是真实可信的, 具有强大的道义力量。

3. 积极践行社会主义核心价值观

(1) 大学时期是价值观养成的关键阶段, 大学生的成长成才和全面发展, 离不开正确价值观的引领。

(2) 把社会主义核心价值观落细落小落实, 做到勤学、修德、明辨、笃实。

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

【教学目标与要求】

1. 教学要求

(1) 知识目标: 引导学生正确理解道德的起源、本质、功能和作用, 把握中华传统美德及中国革命道德主要内涵, 理解社会主义道德的核心和原则, 掌握公共道德、职业道德、家庭美德和个人品德的概念及其基本规范。

(2) 能力目标: 提升大学生对社会主义道德的认识水平, 增强为人民服务的意识和集体主义观念, 自觉弘扬真善美, 贬斥假恶丑, 同时掌握提升个人品德的正确方法, 加强道德实践养成的能力。

(3) 素质目标: 引导学生明白高尚道德品格的形成, 重在实践, 贵在坚持, 鼓励学生投身崇德向善的道德实践, 努力做到向上向善、知行合一, 养成优良的道德品质, 做社会主义道德的示范者和引领者。

2. 教学要求

了解: 在辨识多种道德理论学说的基础上了解马克思主义关于道德起源的理论, 了解道德的变化与发展。

理解: 公共生活、职业生活、婚姻家庭生活中的道德内容; 正确的择业观、职业观、恋爱观、婚姻观及公德意识的养成。

掌握: 道德的功能与作用; 中华民族优良道德传统、革命道德、社会主义道德等基本内容。

【重点难点】

1. 教学重点

- (1) 道德的功能与作用
- (2) 社会主义道德的核心和原则
- (3) 吸收借鉴优秀道德成果
- (4) 中国革命道德的主要内容和当代价值

2. 教学难点

- (1) 社会主义道德的核心和原则
- (2) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展
- (3) 社会公德的实践与养成

【教学内容】（6 学时）

1. 社会主义道德的核心与原则

- （1）道德的起源与本质；道德的功能与作用；社会主义道德是崭新类型的道德。
- （2）为人民服务是社会主义道德的本质要求，是先进性与广泛性的统一。
- （3）集体主义是调节社会利益关系的基本原则。

2. 吸收借鉴优秀道德成果

- （1）传承中华传统美德，中华传统美德的基本精神，中华传统美德的创造性转化和创新性发展。
- （2）发扬中国革命道德，中国革命道德的形成与发展，中国革命道德的基本内容，中国革命道德的当代价值。
- （3）借鉴人类文明优秀道德成果。

3. 投身崇德向善的道德实践

- （1）遵守社会公德：公共生活与公共秩序；公共生活中的道德规范；网络生活中的道德要求。
- （2）恪守职业道德：职业生活与劳动观念；职业生活中的道德规范；树立正确的择业观和创业观。
- （3）弘扬家庭美德：注重家庭、家教、家风；恋爱、婚姻家庭中的道德规范；树立正确的恋爱观与婚姻观。
- （4）锤炼个人品德：涵养高尚道德品格；道德修养重在践行；积极引领社会风尚。

第六章 学习法治思想 提升法治素养

【教学目标与要求】

1. 教学目标

- （1）知识目标：深刻理解和把握法律的特征及其历史发展；我国社会主义法律的本质特征和运行；我国宪法的地位及其基本原则；中国特色社会主义法治体系的主要内容；我国全面依法治国的基本格局及坚持走中国特色社会主义法治道路的基本理论问题；全面理解和把握法治思维、法律权利和法律义务等的基本内涵。
- （2）能力目标：培养学生自觉了解我国法律相关知识的能力，引导学生树立社会主义法治理念，培养社会主义法治思维方式，逐渐养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的习惯。
- （3）素质目标：引导学生认真领会社会主义法律精神，增强对社会主义法律制度的认同感和维护法律尊严的责任感，不断增强建设社会主义法治国家的使命感，在社会主义法治国家建设中做尊法学法守法用法的时代新人。

2. 教学要求

了解：法律的历史发展，不同社会历史形态中法律的样态与特征。

理解：我国社会主义法律的运行，我国宪法的形成和发展，法治思维的基本内容，法律权利与义务之间的辩证关系。

掌握：法律的概念，我国社会主义法律的本质特征，我国宪法法律规定的权利和义务，我国宪法的地位和基本原则，依法行使权利与履行义务。

【重点难点】

1. 教学重点

- (1) 法律的内涵
- (2) 我国社会主义法律的运行
- (3) 我国宪法的地位和基本原则
- (4) 法治思维的基本内容
- (5) 法律权利和法律义务行使的基本要求

2. 教学难点

- (1) 中国特色社会主义法治体系
- (2) 依法治国与以德治国的关系
- (3) 法治思维的含义、基本内容及培养途径
- (4) 正确行使公民的基本权利

【教学内容】（6 学时）

1. 社会主义法律的特征和运行

- (1) 法律的含义；法律的历史发展。
- (2) 我国社会主义法律的本质特征：体现了党的主张和人民意志的统一，具有科学性和先进性，是中国特色社会主义建设的重要保障。
- (3) 我国社会主义法律的运行：法律制定，法律执行，法律适用，法律遵守。

2. 坚持全面依法治国

- (1) 习近平法治思想是全面依法治国的指导思想和根本遵循；习近平法治思想的形成和意义；习近平法治思想的主要内容。
- (2) 为什么要走中国特色社会主义法治道路；坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则。
- (3) 建设法治中国：建设中国特色社会主义法治体系；坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，依法治国、法治政府、法治社会一体建设；坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

3. 维护宪法权威

- (1) 我国宪法的形成；我国现行宪法的修改。
- (2) 我国宪法的地位；我国宪法的基本原则。
- (3) 加强宪法实施；完善宪法监督。

4. 自觉尊法学法守法用法

- (1) 法治思维及其内涵；法治思维的基本内容。
- (2) 法律权利与法律义务；我国宪法法律规定的权利；依法行使法律权利；依法履行法律义务。
- (3) 尊重法律权威，学习法律知识，养成守法习惯，提高用法能力，不断提升法治素养。

（二）实践教学内容与要求

【教学目标】

通过实践教学，深化学生对本课程理论知识的理解与把握，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力；推动学生更好了解国情民情，增强“四个自信”，展现新时代大学生奋发昂扬的精神面貌，自觉承担时代使命与社会责任；帮助学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析实际问题，提高思辨能力和解决问题的能力；注重团队协作，培养学生的团队合作精神和领导能力。

【教学要求】

1. 对任课教师的要求

(1) 任课教师要向学生阐述详细的教学方案，包括实践教学的目的、主题、内容、形式和要求等。

(2) 认真组织，亲自参加，保证实践教学产生应有的教学效果。

(3) 在实践活动中充分发挥学生的主体作用，引导学生自导实践活动，调动学生参加实践学习的主动性、积极性和创造性。

(4) 及时评阅学生的实践教学成果，并结合学生在整个实践教学活动中的表现，综合评定每个学生的实践学习成绩，并按一定比例计入该课程的总成绩。

2. 对学生的要求

(1) 重视实践课的学习，实践开展前要在老师指导下选定实践内容和实践形式，并作必要的资料准备工作。

(2) 积极主动、创造性地参加实践学习，培养独立完成调查的能力和团队合作精神。

(3) 积极参加校外的社会实践活动，认真撰写实践报告，完成高质量的实践教学成果。

【实践教学类型】

社会实践

【实践教学内容】（16 学时）

1. 实践主题：厚植爱国情 强国青春行

2. 三大理论模块与实践选题：思想篇——爱国主义、改革创新；道德篇——投身道德实践；法治篇——尊法学法守法用法。

3. 实践形式：思想篇——微视频、诗朗诵、参观爱国主义教育基地；道德篇——志愿服务、社会调研、微电影；法治篇——微电影、理论宣讲、普法活动。

4. 实践成果

(1) 视频：学生通过视频展现实践开展过程，要求视频画质和音质清晰。

(2) 实践报告：共四部分内容，包括实践活动策划方案、实践总结、实践反思感言以及实践过程照片。

四、课程学时分配

单元	教学内容	教学时数	学时分配	
			理论	实践
一	担当复兴大任 成就时代新人	48	2	0
二	领悟人生真谛 把握人生方向		4	0

三	追求远大理想 坚定崇高信念		4	0
四	继承优良传统 弘扬中国精神		6	6
五	明确价值要求 践行价值准则		4	0
六	遵守道德规范 锤炼道德品格		6	5
七	学习法治思想 提升法治素养		6	5
合计		48	32	16

五、考核方式和成绩构成

考核方式：闭卷考试

成绩构成：总成绩=平时成绩 50%（课堂出勤 10%+实践教学 30%+课堂表现 10%）+期末考试 50%

六、本课程与其它课程的联系

1. 与前修课程的联系

本课程与高中阶段的“思想政治”课在教学内容上具有一贯性，学生在高中阶段的政治学习，掌握了一定的知识基础，为学好“思想道德与法治”课奠定了重要基础。大学阶段的“思想道德与法治”课更加强调理论知识的系统性以及理论探究的深刻性，主要引导学生知其然并知其所以然，同时学会理性分析和看待错综复杂的社会现象，进而树立坚定的理想信念，积极投身到实现中华民族伟大复兴的征程中。

2. 与后续课程的关系

《思想道德与法治》课是高校思想政治理论课程体系中的基础课，它与思想政治理论课程体系中其它五门课关系密切。《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》等课程为本课程提供政治导向、方法论和理论原则；《中国近现代史纲要》、《形势与政策》为本课程直接提供历史和现实的资料。本课程和其它学科也密切融合，它是建立在众多的学科基础之上，以伦理学、法学、哲学、社会学、心理学、教育学、政治学、历史学等基础理论知识为依托，又为学生顺利学好其它课程提供精神动力，这鲜明地体现了本课程思想性与知识性相统一、科学性与针对性相统一、系统性与多学科融合性相统一的特点。

七、建议教材和教学参考书

1. 建议教材

本书编写组：《思想道德与法治》，高等教育出版社 2023 年版。

2. 参考书目

- （1）李瑞奇：《“思想道德与法治”教学十二讲》，上海交通大学出版社 2024 年版。
- （2）《党的二十大报告辅导读本》，人民出版社 2022 年版。
- （3）习近平：《论党的青年工作》，中央文献出版社 2022 年版。
- （4）钱穆：《人生十论》，生活·读书·新知三联书店 2020 年版。
- （5）本书编写组：《习近平与大学生朋友们》，中国青年出版社 2020 年版。

- (6) 中华人民共和国国务院新闻办公室：《新时代的中国青年》，人民出版社 2022 年版。
- (7) 宋惠民：《理想信念》，商务印书馆 2023 年版。
- (8) 马克思、恩格斯：《青年在选择职业时的考虑》，载《马克思恩格斯全集（第一卷）》，人民出版社 1995 年版。
- (9) 吴潜涛、唐立军：《中国精神：传承与弘扬》，人民出版社 2023 年版。
- (10) 王蒙：《中国精神读本》，浙江文艺出版社 2019 年版。
- (11) 《新时代爱国主义教育实施纲要》，人民出版社 2019 年版。
- (12) 习近平：《培育和弘扬社会主义核心价值观》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版。
- (13) 中华书局《月读》编辑部：《社会主义核心价值观本源解读》，大有书局 2022 年版。
- (14) 《新时代公民道德建设实施纲要》，人民出版社 2019 年版。
- (15) 《伦理学》编写组：《伦理学》（第二版），高等教育出版社 2021 年版。
- (16) 杨伯峻：《论语译注》，中华书局 2017 年版。
- (17) 罗国杰：《中国传统道德》，中国人民大学出版社 2012 年版。
- (18) 《宪法学》编写组：《宪法学》（第二版），高等教育出版社 2020 年版。
- (19) 法律出版社法规中心编：《中华人民共和国民法典注释本》（第二版），法律出版社 2022 年版。
- (20) 中共中央文献研究室编：《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社 2015 年版。
- (21) 习近平：《论坚持全面依法治国》，中央文献出版社 2020 年版。
- (22) 马建青、孙叶飞主编：《学思践悟 奋发有为：思想道德与法治实践教程》，中国民主法制出版社 2022 年版。
- (23) 本书编写组：《〈思想道德修养与法律基础〉辅导用书》，高等教育出版社 2020 年版。

编写人签字：

编写日期：

教研室主任签字：

教学副院长签字(院章)：

3-24 秋《概论》教学日历

北京金融科技学院教学日历

课程信息			
2024—2025 学年第一学期			
开课单位	马克思主义学院		
课程编号	MC03Q010		
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	授课班级	2023 级全校各班级

学分	3	总学时	48
----	---	-----	----

理论教学进度表

节次	内容提要	授课方式	学时	作业、练习及测验
1	导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一节 马克思主义中国化时代化的提出 第二节 马克思主义中国化时代化的内涵	PPT 讲授、案例、互动讨论教学	2	思维导图笔记整理 阅读文献资料，
2	第三节马克思主义中国化时代化的历史进程 第四节马克思主义中国化时代化理论成果及其关系	PPT 讲授、互动讨论教学	2	思维导图笔记整理
3	第一章 毛泽东思想及其历史地位 第一节 毛泽东思想的形成和发展	PPT 讲授、案例、互动讨论教学	2	思维导图笔记整理 阅读文献资料
4	第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 第三节 毛泽东思想的历史地位	PPT 讲授、案例、互动讨论教学	2	阅读文献资料
5	第二章 新民主主义革命理论 第一节新民主主义革命理论形成的依据 第二节新民主主义革命的总路线和基本纲领 1. 新民主主义革命的总路线	PPT 讲授、案例、互动讨论教学	2	思维导图笔记整理
6	2. 新民主主义革命基本纲领 第三节新民主主义革命的道路和基本经验	PPT 讲授、互动讨论教学	2	阅读文献资料、 思维导图笔记整理
7	第三章 社会主义改造理论 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 第二节 社会主义改造道路和历史经验 1. 适合中国特点的社会主义改造道路	PPT 讲授、案例、互动讨论教学	2	阅读文献资料、 思维导图笔记整理
8	2. 社会主义改造的历史经验 第三节 社会主义制度在中国的确立	PPT 讲授、案例、互动讨论教学	2	相关主题小组 PPT 展示
9	第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 第一节 初步探索的重要理论成果 第二节 初步探索的意义和经验教训	PPT 讲授、案例、互动讨论教学	2	相关主题小组 PPT 展示
10	第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第一节 中国特色社会主义理论体系的形成发展的社会历史条件 第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展的过程	PPT 讲授、互动讨论教学	2	思维导图笔记整理
11	第六章 邓小平理论 第一节邓小平理论首要的基本理论问题和精髓	PPT 讲授、案例、互动讨论教学	2	阅读文献资料、 思维导图笔记整理
12	第二节邓小平理论的主要内容 第三节邓小平理论的历史地位	PPT 讲授、案例、互动讨论教学	2	阅读文献资料

节次	内容提要	授课方式	学时	作业、练习及测验
13	第七章 “三个代表”重要思想 第一节 三个代表重要思想的核心观点	PPT 讲授、 互动讨论 教学	2	阅读文献资料、 思维导图笔记整理
14	第二节 三个代表重要思想的主要内容 第三节 “三个代表”重要思想的历史地位	PPT 讲授、 案例、互 动讨论教 学	2	阅读文献资料
15	第八章 科学发展观 第一节 科学发展观的科学内涵	PPT 讲授、 互动讨论 教学	2	阅读文献资料
16	第二节 科学发展观的主要内容 第三节 科学发展观的历史地位 期末课程知识点梳理串讲	PPT 讲授、 互动讨论 教学	2	复习

实践教学安排表

实践主题	实践内容	实践流程	实践要求	学时
毛泽东思想	毛泽东思想活的灵魂 及其现实意义	1. 集体备课, 全体辅导;	1. 学生就本学期实践 整体流程把握及实践 要求熟知;	2
	三大法宝在新民主主义 革命时期的重要作用	2. 实践研讨选题确定, 选题范围: 毛、邓、三、 科;	2. 学生进行分组 8-10 人一组 (不少于 8 人) 组成实践团队。小组和 个人进行文献收集研 读并进一步确定实践 选题;	2
	只有社会主义才能救 中国			2
邓小平理论	中国特色社会主义与 “四个自信”	3. 小组与个人开展实践 研讨活动;	3. 各小组及个人利用 假期或周末时间完成 实践任务; 撰写小组经 典研读/主题研讨/案 例研讨实践报告 (含心 得体会) 与个人主题论 文;	6
	深化改革开放及其价 值意蕴	4. 实践成果材料提交;	4. 提交 1 篇个人实践 主题论文 1000 字以 上; 提交 1 份小组实践 报告 (2000 字以上);	
	中国现代化进程与推 进中国式现代化		5. 实践小组报告与个 人主题论文一二三等 奖评定公示;	
“三个代 表”重要思 想	执政党的指导思想关 系到国家的兴亡—— 从苏联解体看三个代 表重要思想的党建价 值	5. 实践成果成绩评定; 6. 实践教学成果表彰;	6. 学生参加表彰大会;	2

实践主题	实践内容	实践流程	实践要求	学时
科学发展观	科学发展观或经济发展方式转变的生动实践	7. 学生优秀实践成果归档及汇编成册	接受荣誉表彰,激励学生向优秀学生看齐; 7. 学生代表就实践整体实施情况效果反馈,指导教师进一步进行实践教学优化调整;	2

教师签名:

教研室主任签字:

3-24 春+ “习思想” 实践教学方案

北京工商大学嘉华学院 2023-2024 学年第二学期

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

实践教学方案

本学期实践教学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，以“践悟新思想·奋进新征程”为主题，开展京华大地生动的社会实践案例的调查与分析。通过这一实践活动，目的为提升青年大学生学思践悟的本领和能力，开设“个人主题论文”+“小组研讨”两个模块，相应以微观察、微设计、微调研三种形式呈现实践成果。引导学生深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，激励学生矢志不渝跟党走，踔厉奋进新征程，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦激扬青春风采，凝聚青春力量。

阶段	时间	内容	任务
----	----	----	----

1	第 1-2 周	确定实践选题，填写实践策划方案	1. 学生进行分组 8-10 人一组（不少于 8 人）； 2. 指导老师发布参考实践选题小组确定本组选题
2	第 3-4 周	依据实践策划方案设计实践环节	小组根据已确定的选题制定具体实践方案
3	第 5-11 周	各小组开展实践调研	1. 利用节假日或课余时间完成实践任务； 2. 完成小组实践/调研报告与个人主题论文
4	第 12 周	实践作业提交	1. 提交 1 篇个人实践主题论文 1000 字以上； 2. 提交 1 份小组实践报告（附实践成果）或调研报告
5	第 13-14 周	实践成绩评定	评选优秀实践小组及个人一二三等奖并表彰
6	第 15-16 周	优秀实践小组汇报	优秀实践小组及个人进行课堂汇报

一、实践学时

8 学时。利用课下时间开展实践教学活动，教师利用线上平台对实践教学活动进行指导，并在相关章节讲授中布置讲解实践教学要求，根据教学日历安排提交实践作业、教师评阅后进行优秀实践小组汇报和奖励。具体安排见下表：

二、选题与内容要求

选题要求围绕主题，深入理解党的二十大报告精神，结合课程内容，以小见大，体现理论与实践的有机统一。个人主题论文可从以下选题中二选一，小组研讨可从下列参考选题中四选一，可由教师与学生根据所选主题结合关键词自行商议自拟题目，但须经老师同意。内容观点要求积极向上，把握正确的政治方向和政治立场，富有思想性和创新性，弘扬青春正能量。

参考选题方向：

项目	序号	实践主题	关键词
个人主题论文	选题一	中国式现代化	中国式现代化的萌芽、过程、系统化形成等
	选题二	教育、科技、人才	新质生产力（教育、科技、人才战略支撑）
小组实践	选题一	经济思想	创新驱动高质量发展（如教育科技人才驱动、数字经济促北京经济发展的生动实践案例）
	选题二	文化思想	1. 北京城市文化——大运河文化
			2. 北京城市文化——中轴线文化
	选题三	生态文明	北京城市生态文明建设新成就（通州、城市副中心生动实践案例）

	选题四	社会建设	十八大以来民生发展新成就（北京或家乡生动实践案例）
--	-----	------	---------------------------

三、过程安排及任务分配

小组实践任务：学生在教师指导下，以小组为单位（每组8-10人），主要在北京市范围内的京华大地生动社会实践案例进行调研考察，可通过实地探访、网络查阅文献、搜集整理资料，开展实践活动。任课教师负责选题和内容指导、思想引导把关、组织成果汇报展示和成果评阅等。组长负责组织小组讨论并与任课教师沟通研究选定题目，分配小组成员的实践任务，组织实践过程等。各组员要切实参与实践过程，认真完成组长分配的实践任务，群策群力合作完成实践成果。

四、成果形式及提交要求

（一）小组实践作业分为以下三个模块，三者任选一种形式。

1. 【微观察】摄影作品

提交成果：（1）实践报告（A4纸打印一式一份，以教学班存档）

（2）摄影作品：每人不限于1张，文字部分宋体五号字。摄影作品按“序号+作者+作品名称”命名，文字描述以Word格式按序号顺序排序。（以教学班存档）具体要求如下：

① 格式要求：摄影作品应采用电子图片形式，格式为JPG格式。单幅图片的大小应在1.5M以上，以确保图像清晰，画面完整。

② 文件名格式：摄影作品的电子版文件名格式应为“序号+作者+作品名称”

③ 作品内容：作品内容应紧扣主题，具有一定的思想性和艺术性，风格多元，健康向上。作品可以是彩色或黑白，且允许适度后期处理，但应以不违背拍摄对象客观真实属性为准。

④ 文字说明：提交作品时，应附上50-300字的文字说明，可就拍摄情景、时间、地点、感受等方面进行说明。此外，还应包括简要的创作说明、作品介绍、摄影者介绍等文字信息，文字限100字以内。

⑤ 原创性：作品必须是本人的原创作品，场景真实，不允许侵犯他人的著作权、肖像权、名誉权、隐私权等合法权益。

2. 【微设计】主题海报作品

提交成果：（1）实践报告（A4 纸打印一式一份，以教学班存档）

（2）主题海报：海报，含主题、作者、作品简介。

海报每组不限于 1 幅，横版海报尺寸为 900×500 像素，长图海报尺寸是 800×2000 像素，根据内容任选其一。海报按“序号+作者+作品名称”命名，作品简介以 Word 格式按序号顺序排序。（以教学班存档）

3. 【微调研】调研报告

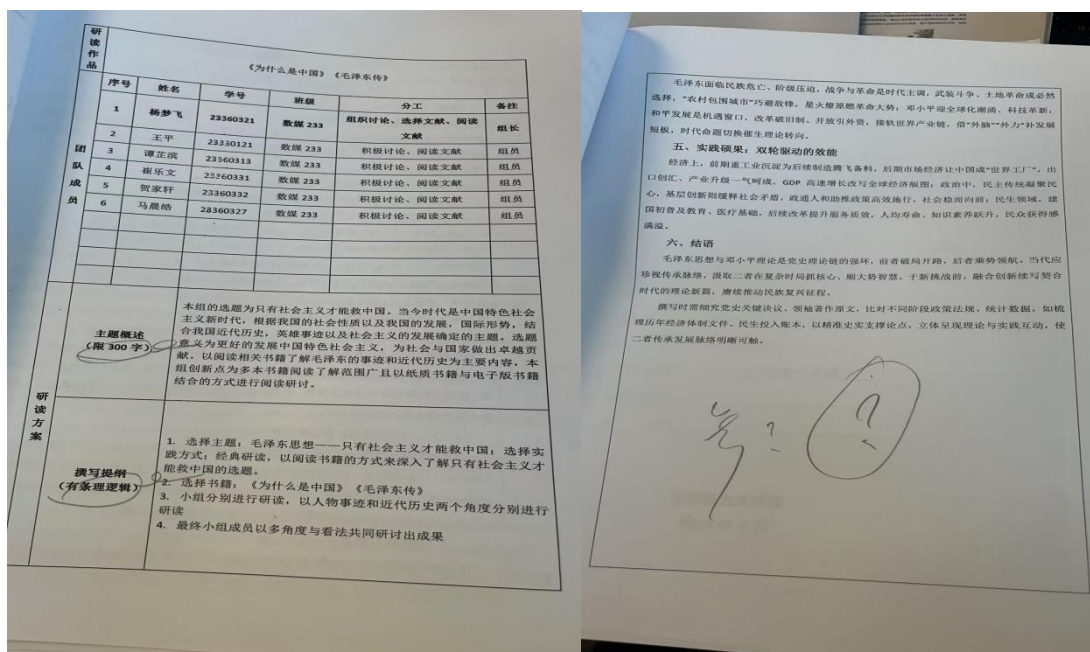
提交成果：调研报告（A4 纸打印一式一份，实地探访图文记录、调查问卷或访谈记录附在调研报告后，以教学班存档）

（二）个人实践作业通过主题论文来体现。

提交成果：主题论文（A4 纸打印一式一份，调查问卷或访谈记录附在文后，以教学班存档）

提交的实践报告和实践成果是判定《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程实践成绩的重要依据。成果严禁抄袭，务必原创。摄影作品体现主题、视角新颖、画面清晰。主题海报作品主题鲜明、颜色搭配和谐、表达的内容精炼、有视觉冲击力。调研报告有理有据，结构完整。个人主题论文，逻辑清晰、格式规范、结构完整。任课教师就各组提交的实践成果的思想性、创新性以及汇报效果综合考评。实践作业成绩占平时成绩的 50%，其中小组实践作业占 30%，个人实践作业占 20%。

4-实践过程指导



5-实践成果考核一个人实践-主题论文



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践（教学）课 主题论文写作

论文主题：中国道路书写伟大历史——只有社会主义才能救中国
院 系：财务与金融学院
专业班级：金融 221
姓 名：李昀谦
学 号：22130111
学 期：2023-2024-1
指导教师：蔡永海

实践活动考核	
考核评价 主题明确，格式规范 论点正确，语言通顺 逻辑严密，论据充足 写作认真，健康向上 其他	考核成绩 满分 100 分

主题论文
题目 中国道路书写伟大历史——只有社会主义才能救中国 正文： 摘要：一路披荆斩棘，一路破浪前行。新中国 74 年沧桑巨变，书写了世界经济发展史上的奇迹。道路就是党的生命。我们党带领人民通过长期实践探索，生动诠释了社会主义制度优势和历史前进的必然逻辑——只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。 关键词：社会主义，革命，中国特色社会主义，历史发展 在中国革命进程中，社会主义思想扮演了不可忽视的角色。它不仅是中国共产党早期发展的理论指导，更是推动广大农民和工人群众为解放而斗争的理念根基。社会主义在中国革命探索中成为了解决社会不公和贫困的有效途径，为人们提供了新的政治信仰和社会发展方向。毛泽东等领导人积极探索社会主义在中国的实践路径，激励了人们的斗志，促进了中国社会变革的步伐。 一、社会主义道路在中国的起源与发展 （一）中国走社会主义道路的原因 中国走上社会主义道路是一个客观事实。但我们仍然不时会听到这样一些议论：中国为什么要走社会主义道路、不能走资本主义道路？为什么说中国走社会主义道路是历史的选择、人民的选择？对于这样的问题，最好还是让历史来作出回答。中国曾经历了漫长的封建时代，直到 19 世纪中叶，西方国家先后两次发动鸦片战争，打败和侵入中国，中国内部又发生了历时 14 年最终归于失败的太平天国农民革命，才使中国社会开始出现前所未有的新变化。先是封建统治阶级内部一部分人推动洋务运动，企图在不根本改变封建制度的条件下，通过学习西方的先进科技，以摆脱落后挨打的局面，结果在中日甲午战争的炮火中破灭。后来又有康有为、梁启超等发起维新变法，冀求在中国实行君主立宪，通过推动自上而下的改良，以实行资本主义化的政治和经济纲领，结果只维持一百来天，就遭到保守派的残酷镇压而彻底失败。然后又是孙中山、黄兴等领导的辛亥革命，通过革命的手段，推翻帝制、建立民国，冀求实行西方式的资本主义制度，但最终的成果却被袁世凯窃取。历史表明，无论是旧式农民起义、封建统治阶级自强，还是资产阶级改良派和资产阶级革命派的努力，都没有改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运，都没有在中国建立起资本主义制度。

二、中华民族的两大历史任务

近代以来，中华民族面临两大历史任务：一个是求得民族独立和人民解放；一个是实现国家富强和人民富裕。哪种理论能够对这两个历史课题作出正确回答，它就会成为中国人民的信仰；哪条道路能够引导中国人民完成这两大任务，它就能够成为中国人民的历史选择；哪种政治力量能够带领人民实现这两大任务，它就能够成为掌握中国历史发展前进方向的领导力量。

（一）民族独立与人民解放

新民主主义革命时期，党领导人民独立自主、浴血奋战，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，创造了新民主主义革命的伟大成就。鸦片战争后，中国人民和中华民族处于被动挨打、任人宰割的悲惨境地。中国共产党一经成立就矢志探索民族独立的道路。起初学习苏联走中心城市暴动的道路，致使革命遭受严重挫折。长征途中，党中央召开遵义会议，不受共产国际干预、完全按照中国革命实际分析形势提出策略，开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段。经过 28 年浴血奋战，党领导人民推翻三座大山，建立起人民当家作主的新中国，完成了民族独立、人民解放的历史任务，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。

（二）国家富强与人民富裕

国家富强、民族振兴、人民幸福三者相辅相成。国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障，人民幸福是国家富强、民族振兴的题中之义和必然要求，人民幸福是国家富强、民族振兴的根本出发点和落脚点。

中国近代以来的屈辱历史已经证明，民族不独立，国家不富强，人民的生存根本得不到保障，更谈不上人民幸福。只有发展才能打牢实现国家富强，民族振兴，人民幸福，社会和谐的伟大中国梦的雄厚的物质基础，必须长期坚持发展是硬道理的战略思想，要发展，就必须保持一定的经济增长速度，经济社会发展越来越凸显就业问题的重要性。

三、中国选择社会主义的必然性

中国选择社会主义道路，正处于帝国主义和无产阶级革命的时代。中国要完成近代以来两大历史任务，实现自己的发展，必须摆脱帝国主义的束缚，必须同时代进步潮流相适应。毛泽东同志指出：“帝国主义列强侵入中国的目的，决不是要把封建的中国变成资本主义的中国。”从中国社会各个阶级、阶层的特性来看，农民阶级是民主革命的最大力量，但由于他们的经济和文化条件而带有分散性和某些落后性；民族资产阶级有发展资本主义经济的强烈愿望，但由于与帝国主义和封建主义有着千丝万缕的联系，没有彻底的反帝反封建的勇气和能力；工人阶级是中国最先进、最革命、最有组织性的阶级，是中国民主革命的天然领导阶级。因此，中国的民主革命只能是无产阶级领导的新民主主义革命。

四、新时代的道路

中国走上社会主义道路，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切进步和发展奠定了根本的政治和制度基础。社会主义给中国带来了天翻地覆的变化。新中国成立之初，面对的是一个一穷二白、千疮百孔的烂摊子，工业几乎等于零，粮食不够吃，通货膨胀，经济十分混乱。。”但新中国成立后，中国人民以前所未有的主人翁姿态和高

涨的创造热情投入社会主义改造和国家建设，迅速将一个贫穷落后、满目疮痍的旧中国，建设成了一个蒸蒸日上、阔步走向繁荣富强的新中国。

1949年，当第一面五星红旗在天安门广场冉冉升起，毛泽东同志庄严宣布中华人民共和国成立的时候，多少人热泪盈眶，热血沸腾……人们为新中国而欢呼，为必将到来的社会主义新时代而祝福！74年弹指一挥间，中国人民经历了艰辛的起步，经历了成功和挫折，更创造了中国特色社会主义的辉煌年代，在一穷二白的土地上创造了人间奇迹，用铁一样的事实向全世界证明：只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。

参考文献：

- [1] “中国道路”书写世界经济发展奇迹——新中国70年巨变彰显中国特色社会主义制度优势 [M]. 北京：中华人民共和国中央人民政府，2019.
- [2] 为什么只有社会主义才能救中国 [M]. 包头：包头微学习 2016
- [3] 中国特色社会主义制度 百度百科 2023
- [4] 只有社会主义才能救中国 百度文库 2023

5-实践成果考核-小组实践调研报告



北京金融科技学院

《思想道德与法治》

实践报告

实践名称 历史镜鉴：中国共产党的光辉与启示

学年学期 2024-2025学年第一学期

学 院 国际商学院

组长姓名 魏毓

任课教师 韩冬雪

完成时间 2024年10月31日

成 绩 _____

北京金融科技学院马克思主义学院

2024 年 9 月

一、实践活动策划方案

实践主题	铭记百年奋斗路，砥砺复兴新征程				
	——参观中国共产党历史展览馆有感				
团队成员	姓名	学号	学院	班级	联系方式
	李佳祺	24281203	国际商学院	财管国际 242	18211067081
	魏毓	24281207	国际商学院	财管国际 242	18622836499
	王帅博	24280319	国际商学院	财管国际 242	13301000256
指导教师	韩冬雪				

实践 方案	主题 概述	选题缘由	1. 庆祝新中国成立 75 周年，铭记辉煌成就 2024 年是新中国成立 75 周年，这是中华民族发展历程中的重要里程碑。通过参观中国共产党历史展览馆，回顾中国共产党带领全国各族人民实现站起来、富起来、强起来的伟大飞跃，进一步增强新时代青年的民族自豪感与历史责任感。 2. 汲取百年党史精神力量，砥砺奋进新征程 百年党史是中国共产党领导人民不断探索、拼搏奋进的生动缩影。新时代青年通过学习党的光辉历程和伟大成就，深刻感悟党的伟大精神，坚定理想信念，立志以昂扬姿态投身于实现中华民族伟大复兴的历史进程中。 3. 传承红色基因，践行初心使命 中国共产党历经百年风雨，始终不忘初心，牢记使命。参观党史展览馆旨在引导青年深刻领会党的初心与使命，传承红色基因，自觉肩负起新时代赋予的责任，坚定为党和人民事业奋斗终身的决心。
		实践目标	1. 强化理论武装，筑牢思想根基 通过深入学习党史，推动青年自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上与党中央保持高度一致，不断增强政治认同和思想认同。 2. 继承红色基因，弘扬伟大精神 通过缅怀党的光辉历程，传承红色基因，深刻感悟中国共产党自成立以来带领全国人民披荆斩棘、艰苦奋斗的伟大精神，坚定不移地走中国特色社会主义道路，勇担民族复兴的时代重任。 3. 勇担历史使命，贡献青春力量 引导青年正确认识新时代赋予的光荣使命，增强使命感和责任感，立志肩负起实现中华民族伟大复兴的历史重任，将个人奋斗与国家发展紧密结合，争做新时代的“强国先锋”和“民族脊梁”。 4. 增强集体意识，凝聚奋进力量 通过团队协作和集体学习，增强新时代青年的集体荣誉感和凝聚力，进一步提升在实践中合作共赢、同心共行的能力，形成奋发有为、团结一致的强大合力，为党和人民事业不懈奋斗。
		实践内容	1. 通过参观和学习党的百年奋斗历程，增强团队成员的政治理论素养与历史使命感。 2. 历史学习：重点学习党的成立、抗战、解放战争、新中国成立、改革开放等重要历史节点，特别关注党的十八大以来新时代中国特色社会主义的伟大成就。 3. 心得撰写：每位成员在参观后撰写学习心得，结合参观内容

			与自身思考，形成对党史学习的深刻认识。
			4. 集体讨论：团队成员在线上交流心得体会，集体总结党史学习的经验和收获，提升思想认识和行动自觉
		实践方式	参观爱国主义教育基地
	具体安排	1. 线下集体参观：根据预定的参观日期，统一组织团队成员前往中国共产党历史展览馆，开展为期一天的集中参观与学习活动。 2. 线上讨论总结：参观后通过线上平台组织讨论会，分享参观感悟，集体总结提升对中国共产党历史的理解和体会。	
	团队分工	活动策划：王帅博 资料收集：魏毓 参观安排：李佳琪	
	实施过程	1. 前期准备：提前联系中国共产党历史展览馆，确定参观时间，了解展览内容。准备相关学习资料，明确每位成员的职责分工，确保参观活动顺利进行。 2. 现场参观：按计划前往展览馆进行现场学习，重点参观党的重大历史事件、革命文物及新时代成就展示。鼓励成员现场记录、拍照，并结合学习内容深入思考。 3. 参观后总结：每位成员完成个人心得撰写，团队成员在平台上交流体会，进行深入讨论。将个人感悟与小组总结汇总成文，形成完整的活动报告。	

二、实践总结

（一）实践背景与目标

2024 年是新中国成立 75 周年，在此重要历史节点，为铭记辉煌成就、汲取党史精神力量、传承红色基因，团队以参观中国共产党历史展览馆为核心实践活动。目标在于强化理论武装，筑牢青年思想根基，使其坚定政治立场；继承红色基因，弘扬奋斗精神，勇担民族复兴使命；增强集体意识，凝聚团队力量，提升合作能力，助力青年成长为新时代的奋进者。

（二）实践开展过程

前期准备：王帅博积极联络展览馆确定参观日，魏毓精心收集党史资料，李佳琪妥善安排交通、门票等事宜，明确分工保障活动有序推进。团队提前了解展览布局与重点展品，为现场学习筑牢基础，确保成员有备而往。

现场参观：活动当日，成员们置身展览馆，沿着历史脉络依次参观各展厅。从党的初创艰辛，到抗战烽火、解放战争波澜壮阔，再到新中国成立的新纪元开

启、改革开放的伟大变革，以及新时代辉煌成就，丰富展品与详实史料全方位呈现党的奋斗征程。成员们边观展边记录，在文物与史实中感悟党的智慧与力量，思索时代发展与个人使命的紧密关联。参观后总结 归校后，成员各自沉淀感悟撰写心得，于线上热烈交流。分享中，大家畅抒己见，从不同视角解读历史对自身价值观、理想信念的深远塑造。通过深入研讨，凝聚集体智慧，升华对党史的理解，最终整合为详实报告，镌刻实践印记。

（三）实践亮点与不足

实践亮点：多元学习融合：线下观展构建直观认知，线上研讨深化理性思索，二者互补，全方位拓展党史学习深度与广度，激发成员探索热情，深化对党的全面认知。团队协作高效：分工契合成员专长，执行精准有力。筹备期各司其职，参观时协作互动、知识共享，高效实现各阶段任务目标，强化团队默契与协同能力。

实践不足：时间把控欠精准：到位时间晚，前面展厅参观时间过长，后续展厅参观仓促，影响对部分党史细节的深入领会。交流深度待提升：线上讨论虽热烈，但多停留于表面感悟，对党史精髓与现实应用的深度挖掘不足，理论结合实践的探讨尚浅，限制思想升华与成果转化。

（四）实践改进措施

优化时间规划：后续参观前，依展览布局制定弹性时间表，为展项预留充裕时间，设专人灵活把控节奏，平衡各展厅参观时长，确保党史全景式学习无遗漏。

深化交流内涵：讨论前设置引导问题，聚焦党史核心价值与实践指引，鼓励成员钻研资料、联系实际；引入案例分析、小组辩论等形式，挖掘历史对当下挑战的启示，提升讨论深度与成果质量，切实将党史智慧转化为行动指引。

三、实践反思

填表说明	每位成员写1篇实践反思，围绕自己在实践活动中承担的任务和参与实践所思所想，撰写心得体会。要求做到情真意切，确有所获。每篇心得体会控制在500字左右，宋体，小四号。
------	---

心得体会 1

姓名： 李佳祺 学号： 24281203 日期： 2024.11.5

踏入中国共产党历史展览馆，仿佛步入了一条波澜壮阔的历史长河。馆内珍藏的文物与史料，生动再现了党的辉煌奋斗历程。从嘉兴南湖红船的精致模型，到南昌起义的雄壮雕塑，再到开国大典的震撼影像，每一件展品都诉说着共产党人的初心与使命。那些泛黄的文件、破旧的武器，见证了无数先烈在艰难险阻中不屈不挠的斗争，他们为了民族独立、人民解放，毅然抛头颅、洒热血，谱写了一曲曲壮丽的英雄赞歌。

展览中，关于改革开放的篇章尤为耀眼。从经济特区的设立到沿海城市的崛起，从农村家庭联产承包责任制的推行到城市经济体制改革的深化，图片和数据直观展现了中国翻天覆地的变化。人民生活水平大幅提升，国家综合实力显著增强，中国在世界舞台上愈发自信，光芒四射。

展览不仅展现了党在政治、经济、军事等方面的卓越成就，还彰显了党在文化、科技、教育等领域的巨大贡献。从“两弹一星”的辉煌到载人航天的壮举，从普及九年义务教育到建设世界一流大学，党始终把人民的福祉和国家的长远发展放在首位。

参观过程中，我负责路线查询与交通安排，精心规划，确保参观顺利进行。展览让我深刻感受到党的伟大，对党的崇敬之情油然而生。作为新时代的青年，我将铭记历史，传承红色基因，以先辈为榜样，努力学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

心得体会 2

姓名： 魏毓 学号： 24281207 日期： 2024.11.5

踏入中国共产党历史展览馆，仿若开启一场穿越时空的精神奥德赛，我沉浸其中，灵魂深受涤荡。馆内陈列似一部立体史书，岁月长河在眼前奔腾翻涌。

早期共产党人于暗夜中执着寻光，马列主义如火种，在中华大地艰难播撒、顽强燎原。那一幅幅志士仁人聚首谋国的场景图，一封封蘸满热血理想的往来信札，无不映照出先驱们为救民族于危亡、挽狂澜于既倒的坚毅决绝。从石库门到天安门，从小小红船到巍巍巨轮，新民主主义革命时期的烽火硝烟、热血牺牲，化为展柜中锈迹斑斑的枪炮、破旧褪色的军旗，诉说着“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的无畏豪迈。

社会主义建设岁月，科研人员为“两弹一星”隐姓埋名、攻坚克难，大漠戈壁腾起蘑菇云，华夏星空点亮卫星之光；改革开放春风拂过，沿海特区春笋拔节，市场经济活力奔涌，展厅里首张个体工商户营业执照、陈旧生产线模型，见证创新突破、制度变革的破冰勇毅。新时代华章璀璨，脱贫攻坚战场捷报频传，乡村蝶变、百姓梦圆；航天成就举世瞩目，“天问”探秘、“嫦娥”奔月、“神舟”逐梦，科技丰碑闪耀智慧光芒，彰显中国共产党逐梦征途的使命担当与创新伟力。

参观中，我与历史深情对话，深切感悟党百年风华源于人民、为了人民。每段征程紧密维系百姓福祉，土地改革让农民扎根希望田野，医保普及为病困家庭撑起绿荫，民生改善点滴皆为初心注脚。历史回响，催我奋进。于学术，我将怀求是热忱，钻研专业知识，以创新成果回馈时代需求；在生活，践行公德、涵养品德、锤炼党性，以善举传递温暖、用奉献诠释担当。愿将青春热血倾洒强国征途，为民族复兴伟业添砖加瓦，续写百年大党风华绝代的崭新篇章。

心得体会 3

姓名：王帅博 学号：24280319 日期：2024.11.5

踏入中国共产党历史展览馆，我宛如置身历史的浩渺星河，在党的百年征途里穿梭遨游，每一步都踏响时代的强音，每一眼都盈满精神的润泽，灵魂深受震撼，思想获致重塑。

于展览的历史长卷初展之处，党的创建基石奠定，马克思主义真理曙光初透华夏雾霭。那嘉兴南湖红船复原景观，似一座信仰的摇篮，在逼仄空间中孕育开天辟地的磅礴伟力。

抗战烽火燃遍山河，卢沟桥畔石狮残痕触目，泣诉日寇残暴，解放战争风云叱咤，雄师百万纵横捭阖，金戈铁马碾碎腐朽统治根基。“打过长江去，解放全中国”呼声震天，蒋氏王朝倾颓覆灭，新中国黎明破晓、山河焕新，历史自此开启新纪元，民族独立解放的磅礴交响达至激昂高潮。

改革开放新潮奔涌，深圳蛇口炮响如春雷惊蛰，市场活力竞逐释放。百姓生活绮梦织就，从温饱不足迈向小康富足，国门敞开纳八面来风，国家阔步融入世界经济汪洋，弄潮儿勇立涛头、驭风而行，奏响富起来的时代劲曲。

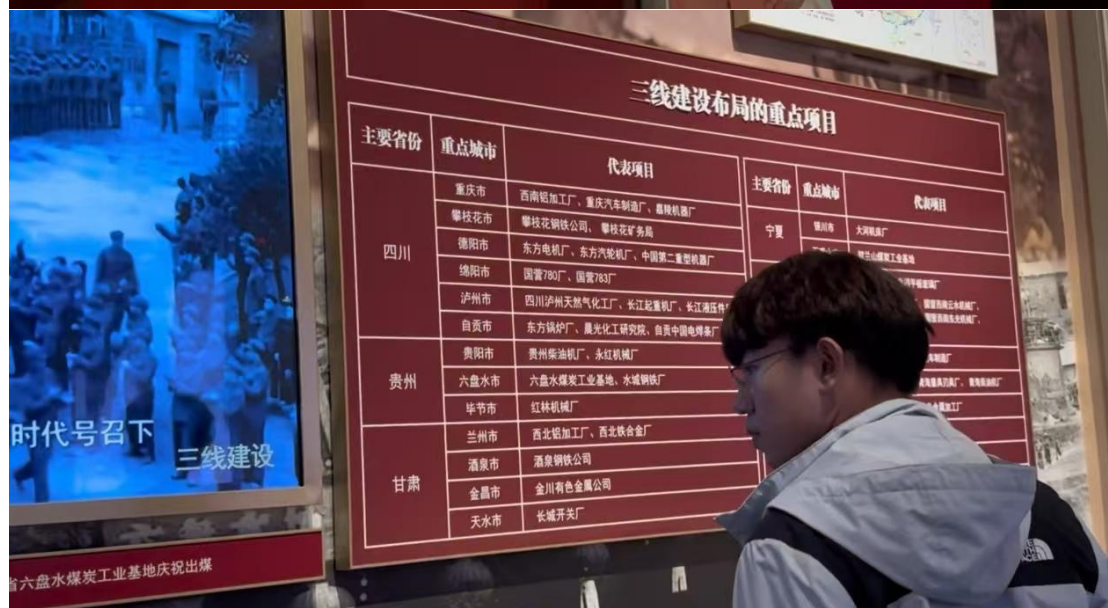
新时代华章璀璨，脱贫攻坚收官大捷，十八洞村蝶变“金凤凰”，村舍焕然、产业兴旺、笑靥如花，千万贫困村落此消彼长、共赴康庄，乡村振兴接续奋进，农业农村现代化阔步新程。

观展全程，党与时俱进的理论创新灯塔高悬，指引航程。毛泽东思想领航新民主主义革命，驱除外侮、廓清六合；邓小平理论拨正改革开放航向，激活力、促繁荣；“三个代表”重要思想、科学发展观为世纪之交发展校准航标、稳健致远；习近平新时代中国特色社会主义思想锚定民族复兴方位，统揽全局、擘画宏图，引领中华巨轮破浪扬帆、驶向伟大复兴彼岸。

此趟参观，信仰火种深植心魂、燃为使命自觉。吾辈青年当以史为鉴、以梦为马，怀“功成不必在我”之境、抱“功成必定有我”之志，淬砺专业锋芒、勇涉科研险滩，于时代潮头舞创新之楫、扬奋斗之帆，为民族复兴伟业倾洒热血、挺膺担当，让青春在党和人民事业中灼灼其华、熠熠生辉，铸写新时代风华绝代的不朽传奇。

四、实践活动记录

附：实践开展的照片





6-实践成绩评定细则

指导教师就各组提交的实践成果的思想性、创新性以及汇报效果综合考评。

五、实践成果考核标准

概论课社会实践成绩采用百分制，由过程考核（40%）、成果考核（50%）、小组答辩展示考核（10%）三部分组成，具体评分标准如下：

1. 过程考核（40 分）

实践方案：方案合理性、可行性，是否通过指导教师审核（10 分）；

实践座谈：是否按时开展实践座谈研讨，团队成员参与度（15 分）；

过程材料：实践日志、调研照片视频素材等材料的完整性、真实性（15 分）。

2. 成果考核（50 分）

实践报告：结构完整性、逻辑严谨性、内容详实度，是否结合概论课相关理论分析问题（20 分）；

实践心得：小组成员切实参与实践体现及心得体会是否有深度；（10 分）；

成果价值：实践发现是否具有现实意义，对策建议是否可行，能否为相关领域提供参考（10 分）；

材料规范性：报告格式、查重率、过程性材料归档是否符合要求（10 分）。

3. 答辩展示考核（10 分）

汇报表现：语言表达流畅度、内容呈现清晰度，是否突出实践重点（5 分）；

7-实践成果展示



7-《概论》《德法》《习思想》《纲要》《原理》 课实践教学获奖名单 1 页

2024年秋季学期毛中特概论课实践教学成果【个人】获奖学生名单

奖项	班级	个人获奖	论文选题范围	论文题目	指导教师
一等	财管国际232	艾晶瑾	邓小平理论	中国式现代化的历史进程及世界价值	蔡永海
一等	财管国际232	李家锐	毛泽东思想	论三大法宝在新民主主义时期的重要作用	蔡永海
一等	财管国际231	屠俊皓	科学发展观	科学发展观引领下经济发展方式转变的路径探索	蔡永海
一等	会计国际233	宋丽雯	毛泽东思想	毛泽东思想指引下社会主义道路的历史必然与中国新生	武艳
一等	数媒234	姚望	三个代表重要思想	“三个代表”重要思想党建价值与理论内涵	武艳
一等	数媒国际234	郑又诚	邓小平理论	论“一国两制”及其现实意义	武艳
一等	数媒231	俞政瀚	邓小平理论	论中国特色社会主义与“四个自信”	武艳
一等	数管国际231	宋存宁	邓小平理论	中国特色社会主义与“四个自信”	赵晓琳
一等	计科232	陈梦圆	科学发展观	科学发展观与经济发展方式转变的生动实践	赵晓琳
一等	审计国际231	徐曼丽	毛泽东思想	毛泽东思想活的灵魂及其时代价值	赵晓琳
一等	广编国际231	金雨萱	毛泽东思想	《毛泽东思想活的灵魂及其现实意义》	吕志芳
一等	数媒国际235	池浩烽	科学发展观	《科学发展观引领下大学生与经济发展方式转变的路径探索》	吕志芳
二等	财管国际231	商墨	毛泽东思想	论毛泽东思想活的灵魂及其当代价值	蔡永海



2023年秋季学期《思想道德与法治》课实践教学小组获奖情况汇总表									
序号	获奖等级	获奖代表姓名	所在班级	实践形式	实践活动名称	实践报告得分	活动成果作品	指导教师	备注
1	一等奖	张航	审计国际231	参观红色革命遗址，手工制作红船	新时代，新青年	95	参观图片和木质红船	赵丽	
2	一等奖	刘浩杨	数媒233	微电影拍摄	解读大学生成长发展与新时代的关联	90	微电影	赵丽	
3	一等奖	金宸淇	视传232	微电影拍摄	预防校园贷	92	微电影	赵丽	
4	一等奖	周雨萱	视传231	微电影拍摄	上岸	94	微电影	赵丽	
5	一等奖	周春溶	数经231	参观红色革命遗址，制作研学视频	寻访历史足迹，感怀先辈精神	95	汇报ppt，研学视频	赵丽	
6	一等奖	骆星尹	财管231	手抄报	戍边故事	95	汇报PPT、手抄报	韩冬雪	
7	一等奖	肖天屹	会计231	参观红色革命遗址	鲁迅精神耀古今，文化传承催芬芳	95	汇报PPT、参观图片	韩冬雪	
8	一等奖	余炳旭	表演国际231	微电影拍摄	不忘初心 拒绝摆烂	95	微电影	韩冬雪	
9	一等奖	袁梦	表演231	参观红色革命遗址	寻红色记忆，筑青春之梦——“青年红色筑梦之旅”	95	汇报PPT、参观图片	韩冬雪	
10	一等奖	刘浩伦	数管国际231	参观红色革命遗址，微视频	传承文化经典 铸就红色未来	95	汇报PPT、微视频	韩冬雪	
11	一等奖	庞瑞轩	数媒国际231	参观红色革命遗址，微视频	访红 明思	95	汇报PPT、图片、视频	韩冬雪	
				参观红色革命遗址，微	走访革命岁月，点燃爱				

2024年春季学期“习思想”实践教学获奖情况汇总表（团体奖）								
序号	获奖等级	获奖小组成员	所在班级	实践形式	实践活动名称	活动成果作品	指导教师	备注
1	一等奖	张宇庚、李大为、王仕康、殷梓轩、吴思源、屠俊皓、徐杨轩、曹馨怡、商墨	财管国际231、 财管国际232	微观察	北京城市文化—中轴线文化	调研报告+体会	蔡永海	
2	一等奖	周启航、苏宁、李雨霏、刘佳宜、徐海汶、叶睿思、顾超慧、刘晔、尹天添	财管国际231、 财管国际232	微调研-京华大地生动实践	北京城市生态文明建设新成就-通州区生态文明建设	调研报告+体会	蔡永海	
3	一等奖	李家锐、张懿丹、朱泓铭、杨岚媚、邓云阳、曹雪松、朱亚涵、叶奎声、李如意	财管国际231、 财管国际232	微调研	红色文化 共筑辉煌	调研报告+体会	蔡永海	
4	一等奖	王玉晴、艾晶瑾、曾浩、李念熙、张惠琳、侯雨若、刘一妮佳、李昱	财管国际231、 财管国际232	微调研-京华大地生动实践	通州运河文化的多元性特点及其形成过程分析	调研报告+体会	蔡永海	
5	一等奖	陆屹诚、杨嘉琪、周易楠、王靖天、李夏奇、孙肖涵、张丽纯、崔琳琳、祁宇	数经231、数经国际231、金融231、金融232	微调研-京华大地生动实践	记录十八大以来民生发展的点滴成就	调研报告+体会+照片	蔡永海	
6	一等奖	肖天屹、邱帅、张瑞、沈明翔、岑江海、刘子禄	会计231	微观察	运河文化贯古至今，光影定格千年史	实践报告+照片	冯丽娜	
7	一等奖	杨轶、王羿姿、盛希雅、耿鹏宇、闫柯谕、屠睿琳、朱静思、闫福涛、邓诗怡	数媒国际233	微观察	穿越时空，探索运河之美	实践报告+照片	冯丽娜	
8	一等奖	王瑜媛、陆涵、赵欣雨、陈静、崔晨希、王九鑫、靳丰慈、王梓岳、柳聪、廖雨欣	会计232	微观察	守中轴文化根本，护中轴整体文脉	实践报告+照片	冯丽娜	
9	一等奖	俞政瀚、李丽洋、王景月、李沂宸、宋文博、胡佳豪、邵婧、闫怡婧、陈旭辉、汤振帅	数媒 231	微观察	深入学习贯彻习近平生态文明思想，努力开创新时代美丽通州建设	实践报告+照片	冯丽娜	

2025年春马克思主义学院北京“中轴线”实践教学学生获奖名单

奖次	学号	学生姓名	专业班级	学生所属学院	课程	指导教师
一等奖	24410711	张子睿	241心理学	国际商学院	马克思主义基本原理	蔡永海
一等奖	23130111	祁宇	金融231	金融学院	马克思主义基本原理	
一等奖	23230216	陆涵	会计232	国际商学院	马克思主义基本原理	
一等奖	23431207	张万哲	审计231	国际商学院	马克思主义基本原理	
一等奖	24431102	任欣妍	审计国际241	国际商学院	马克思主义基本原理	
一等奖	24421115	菁格玛	国商国际241	国际商学院	马克思主义基本原理	赵丽
一等奖	23511207	李卓航	计科国际232	信息学院	马克思主义基本原理	
一等奖	23350122	郝米萨	视传231	创意与艺术学院	马克思主义基本原理	
一等奖	24510111	肖胤博	计科241	信息学院	马克思主义基本原理	
一等奖	23231307	宋丽雯	会计国际233	国际商学院	马克思主义基本原理	
一等奖	24361407	于辰熙	数媒国际244	创意与艺术学院	马克思主义基本原理	吕志芳
一等奖	24370107	咎劭涵	广编241	创意与艺术学院	马克思主义基本原理	
一等奖	24410104	黄雨歆	金工241	金融学院	马克思主义基本原理	
一等奖	24510209	陈子豪	计科242	信息学院	马克思主义基本原理	陶智雯
一等奖	24511118	梁嘉航	计科国际241	信息学院	马克思主义基本原理	赵晓琳
一等奖	24510203	王子昊	计科242	信息学院	中国近现代史纲要	
一等奖	24511203	李欣	计科国际242	信息学院	中国近现代史纲要	
一等奖	24281207	魏毓	财管国际242	国际商学院	中国近现代史纲要	
一等奖	24280319	王帅博	财管国际243	国际商学院	中国近现代史纲要	
一等奖	24471114	葛姚俊	心理国际241	国际商学院	中国近现代史纲要	冯丽娜
一等奖	24471103	李昌浩	心理国际241	国际商学院	中国近现代史纲要	
一等奖	24360104	李飘絮	数媒241	创意学院	中国近现代史纲要	
一等奖	24390106	洪诗淇	表演241	创意艺术学院	中国近现代史纲要	
一等奖	24361220	康乃嘉	数媒国际242	创意艺术学院	中国近现代史纲要	
一等奖	24530108	黄耀宸	AI国际241	信息学院	中国近现代史纲要	韩冬雪

7-团队与个人实践获奖证书





7-实践教学表彰



7-实践成果汇编

北京工商大学嘉华学院

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课

实践（教学）课

学生优秀主题论文集萃

（2023 年秋李学期）



目 录

序言	1
• 毛泽东思想篇 •	
中国道路书写伟大历史——只有社会主义才能救中国	李鸣谦 (2)
论社会主义救中国的必然性和唯一性	丁思睿 (5)
论毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶	李梓瑞 (8)
论坚持群众路线及其现实意义	赵一凝 (12)
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系当议	张嘉爽 (10)
毛泽东独立自主思想及其启示	赵昕竹 (15)
新民主主义革命理论的前世今生	马瑞 (15)
浅谈实事求是及其所体现的现实意义	刘洋 (14)
论毛泽东思想的当代价值	胡伊田 (15)
从实际出发：党的思想路线对大学生的启示	尹德璐 (16)

• 邓小平理论篇 •

浅析社会主义改造与改革发展的关系	张志昕 (2)
论社会主义改造与社会主义改革的关系	艾福辰 (2)
一国两制的影响和意义	马航 (2)
改造与改革的机会	

• 科学发展观篇 •

论推进绿色发展观的必要性及当代意义	姜小丫 (2)
论坚持以人为本的重要性	李天依 (2)
试析如何践行以人为本	吉颖皓 (2)
践行以人为本：实现人类发展的道路	董雨琪 (2)
科学发展观在我国社会经济中的实践	赵翎琪 (2)

北京工商大学嘉华学院

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课

实践（教学）课

学生优秀实践报告集萃

（2023 年秋李学期）



目 录

序言	1
• 主题研讨篇 •	
“三大法宝”在新民主主义革命时期的重要作用	
.....姚海琦, 金泓磊, 沈嘉能, 俞树杰, 乔涛, 戴进鑫 (2)	
“党的建设”在新民主主义革命时期的重要作用	
.....耿晓航, 闫晓晴, 张满意, 李梓瑜, 陈晓琪, 刘熙墨等 (5)	
毛泽东思想在当下的现实意义	
.....曹越, 袁朗明, 王雪艺, 陈钰, 徐德衡, 于浚哲等 (5)	
从史实论三大法宝在新民主主义革命时期的重要作用	
.....楼思琦, 寿哈谈, 李嘉宁, 孙静怡, 崔博丹, 张彩雯等 (5)	
毛泽东思想在当下的现实意义	
.....施晓璐, 李言之, 李明非, 王怡净, 白莉, 彭颖等 (5)	
毛泽东思想在当下的现实意义	
.....刘峰, 邢一鸣, 殷子岩, 朱广洋, 郑旭峰, 尹德璐等 (5)	
科学发展观的理论解读	
.....王世豪, 王页, 王凯基, 袁启宸, 纪冉, 吴宇炎等 (5)	
• 经典研读篇 •	
《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	
.....丁思睿, 余佳伊, 王冠懿, 马昕彤, 叶伟欣, 王思瑶等 (2)	
《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	
.....李天依, 张璇子, 孙娜, 智婉钰, 孔刘阳, 黄志琪等 (5)	
《论十大关系》	
.....张引, 赵翎琪, 许雯雯, 王夏冉, 宗子黄, 段金越等 (8)	
《论十大关系》	
.....蒋瑞, 朱有伊, 王烁翔, 李子豪, 杨一鸣, 郑人毓等 (10)	

(二) 思政课程与思政课程与课程思政融合做法

8-定期与专业学院举办交流座谈会

强国号发布内容



北京工商大学嘉华学院
2023-03-07

+ 订阅



9-指导课程思政教学比赛

首页

通知公告

工作信息

首页 > 高教处 > 通知公告

关于公示北京市高校课程思政示范课程、教学名师和教学团队的通知

发布时间：2021-12-20

各有关高等学校：

根据《中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会关于开展2021年北京高校、职业院校课程思政示范课程、教学名师和团队建设工作的通知》(京教高〔2021〕6号)的工作要求，我处组织北京地区高等学校开展了课程思政示范课程、教学名师和教学团队的申报工作，并组建专家组进行了评审，遴选出普通本科教育项目297门示范课程、继续教育项目30门示范课程。以上327门示范课程相应授课教师和教学团队自动认定为北京市课程思政教学名师和教学团队。现将北京市高校课程思政示范项目遴选结果进行公示(名单见附件)。公示期为12月20日至12月24日。

对于上述公示有异议的，请于公示期内向市教委高教处书面反映，并提供确凿证据材料，单位反映需加盖单位公章，个人反映需提供个人身份信息和联系方式。

联系人：张传标

联系电话：66074624

电子邮箱：jwgjcbj@126.com

地址：西城区前门西大街109号，邮编100031

附件：[北京市高校课程思政示范课程公示名单（普通本科项目和继续教育项目）.xlsx](#)

2021年12月20日

近日，北京市教育委员会网站对“北京市高校课程思政示范课程、教学名师和教学团队”进行了公示。我校《宏观经济学》《计量经济学》2门课程入选北京市课程思政示范课程，8名授课教师和2个教学团队入选北京市课程思政教学名师和教学团队。



北京金融科技学院

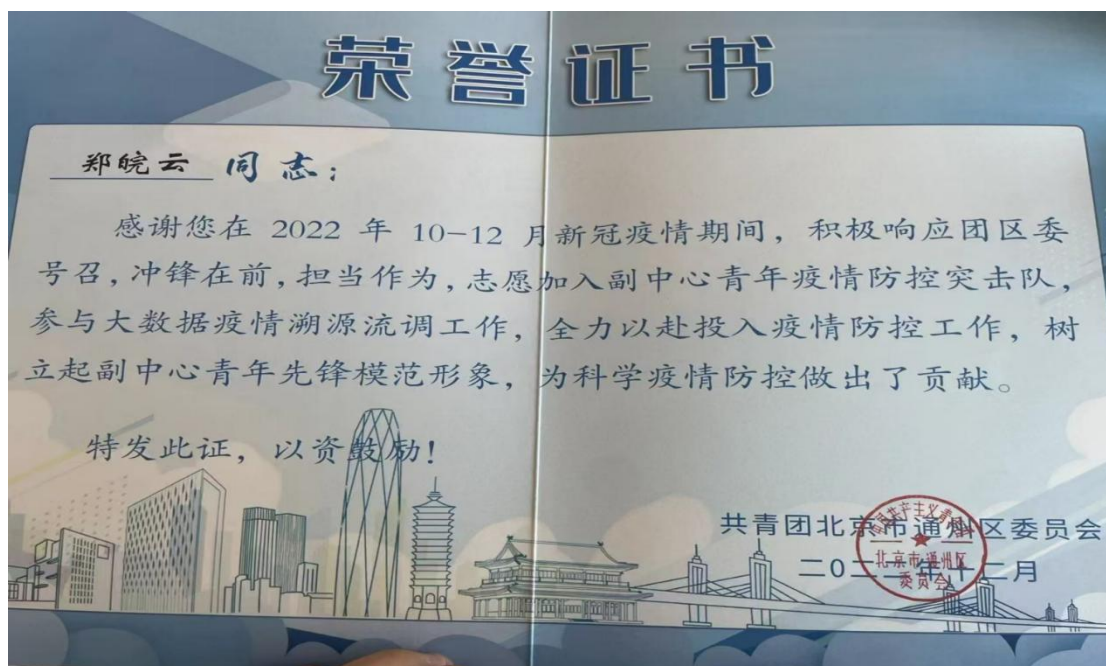
2

3

推荐

写留言

10-思政小课堂与社会大课堂的衔接



11-实践教学的经验性成果

课程 主题 学年	《德法》	《概论》	《习概论》	《纲要》	《原理》
2021 年	“‘百年党史德法故事’短视频创作与校园传播”	“百年党史中的‘民生’：从‘解决温饱’到‘共同富裕’的实践”			
2022 年	“社区疫情防控中的法治与自治的基层实践调研”	“疫情防控中的人民群众实践”	“党建引领”在社区疫情防控中的实践		
2023 年	“学习二十大，奋进新征程”	“体悟思想伟力，牢铸信仰之基”			
2024 年	“厚植爱国情，强国青春行”	“七十五载薪火相传·千秋伟业奋斗有我”	“践悟新思想·奋进新征程”	宋庄抗战指挥部的精神密码	运河文化保护与金融伦理
2025 年	“赓续红色血脉，弘扬爱国精神”	“弘扬抗战精神·挺膺青春担当”		“行走中轴线，上活思政课”	

12- “多方协同、各负其责” 实践协同机制



★图2:秦东生书记充分肯定此次竞赛

党委书记秦东生充分肯定了学校已经形成的全方位、全过程、全员性的课程思政建设格局。他代表校党委向全体老师为课程教学付出的努力表示衷心感谢，特别是向学院涌现出一批优异的教师表示祝贺，同时他还强调“课程思政”建设是全校各部门的共同责任，需要多部门协同配合、互相支持，这既是学校整体推进“课程思政”建设的工作思路，也是落实好“立德树人”根本任务的客观要求。

 北京金融科技学院 

 3  4  推荐  写留言

三、成果创新点与特点

（一）“双核”驱动五域融合实践

13-属地化，运河文脉传承



13-属地服务——公益北金科



14-北京化，红色基地育人

网易新闻

行走中轴线 上活思政课 | 北金科

网易新闻 | 有态度

行走中轴线 上活思政课 | 北金科开展“行走的思政课”实践教学

北京金融科技学院

2025-06-04 11:12 · 北京

为深化思政课的实践教学改革，推动理论教学与实践育人深度融合，5月28日下午，北京金融科技学院校长吕宪栋带领全校50余名师生展开了一场中轴线上“行走的思政课”实践教学。奔赴北京中轴线遗产区开展实践教学，通过听取专业讲解、参观交流等环节可使学生们进一步了解中轴线文化遗产在推进中华优秀传统文化建设保护中的示范作用，增强学生们对文化自信与传承创新的理解，提升学生们增强国家文化软实力的社会责任感和自觉性，培养学生们对中华优秀传统文化遗产保护、传播与弘扬的积极性和主动性。

写跟贴

5

(二) 双维适配思政课与课程思政协同机制

15. 国际化，铸牢中华魂

一带一路



16-金融科技成效化，增强说服力





荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



北京工商大学嘉华学院 郑皖云

参加全国高等学校计算机教育研究会主办的“2023年第五届全国高校计算机能力挑战赛”，成绩优异，荣获office高级应用赛（Word科目）华北赛区本研组

三等奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：唐济波



编号: JTS_65411607117025

四、应用范围与推广效果

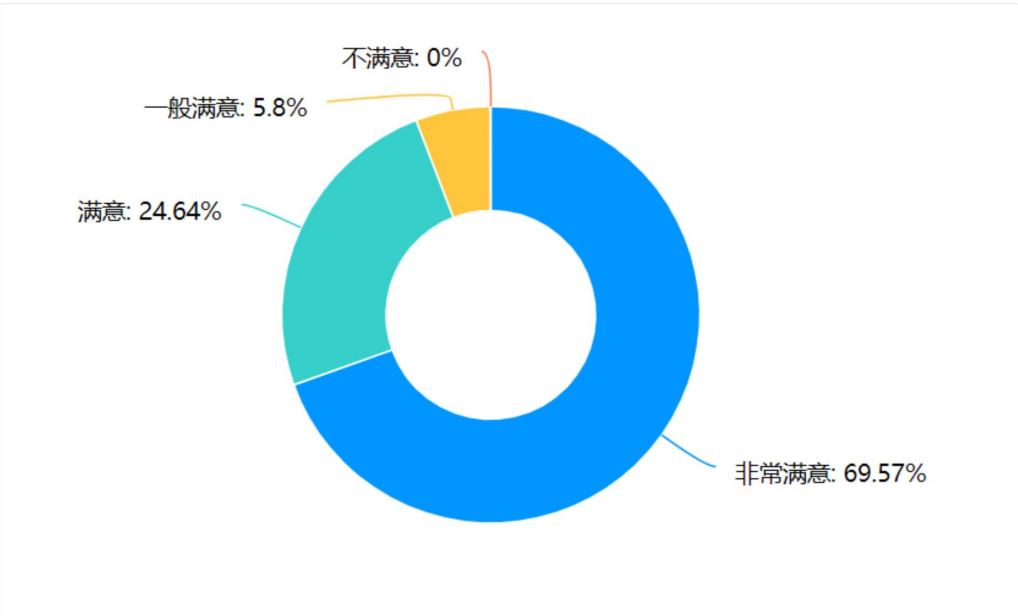
17. 推广效果

北金科领导老师参加京东地区大中小思政课集体备课会



18-教学质量提质增效

学生对思政课实践教学满意度调查



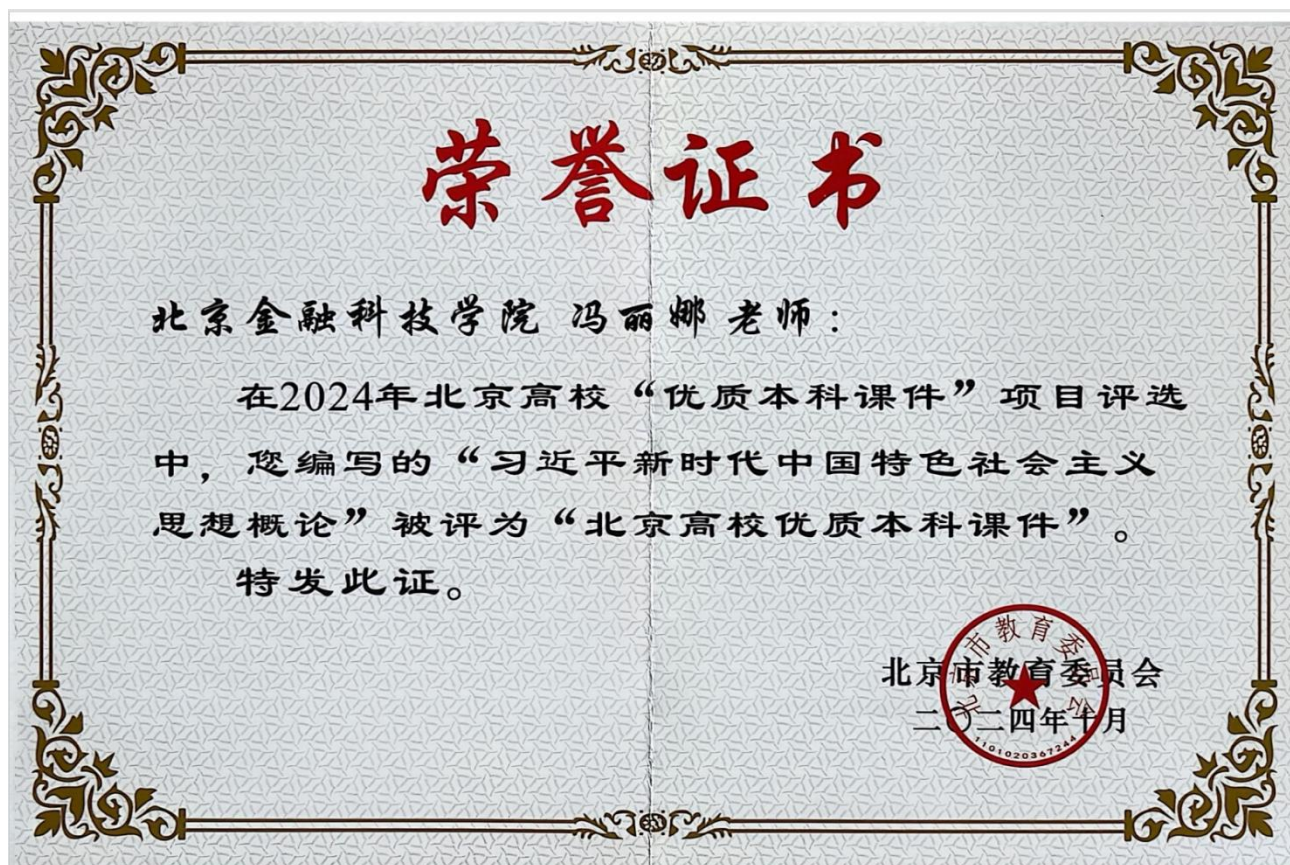
19-学生综合素养全面提升



五、完成人获奖证书与课题结项证明

20-获奖证书：省部级获奖证书：

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》优质本科课件
(冯丽娜、蔡永海、武艳)



北京市大中小学思政课教师集体备课会示范教学主讲教师
(冯丽娜)

证书

冯丽娜 老师：

在北京市大中小学思政课教师集体备课会中作为示范教学主讲教师。本期主题：一体推进习近平文化思想融入思政课教学。

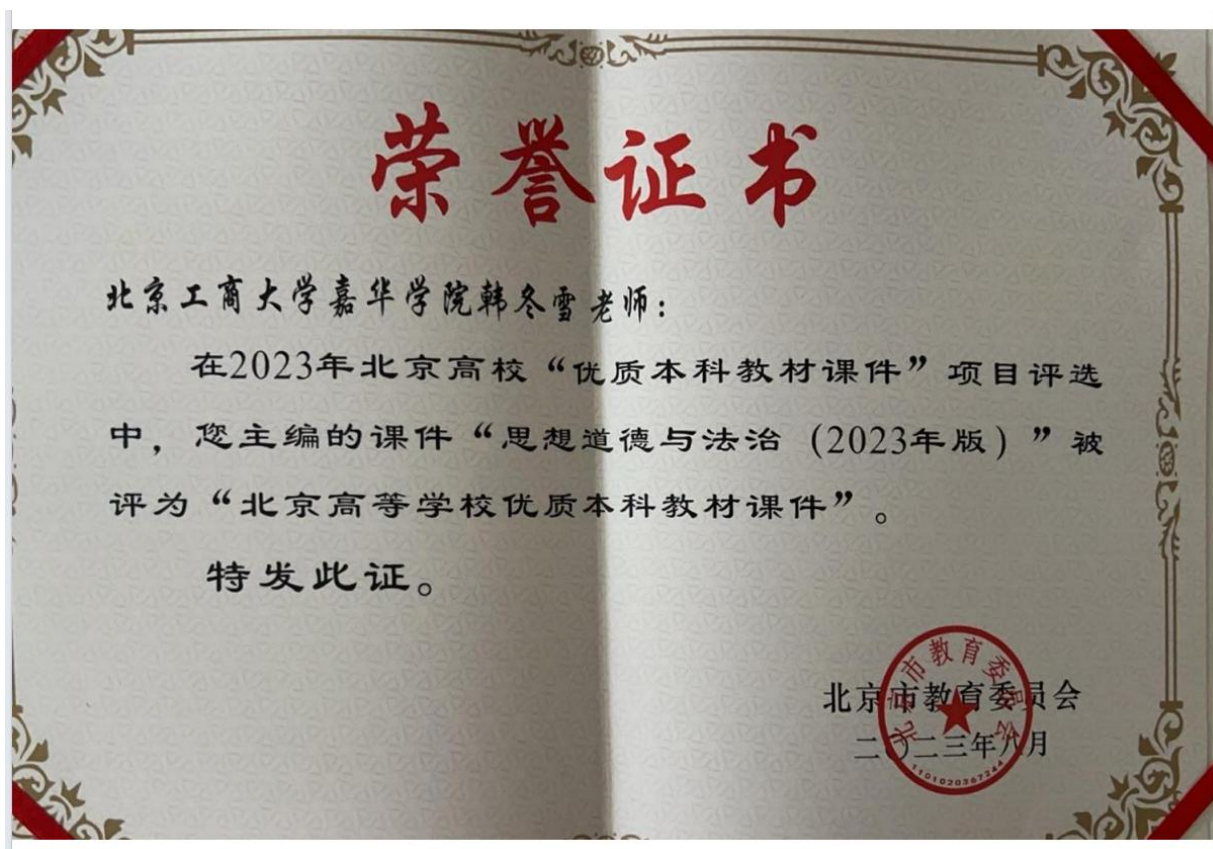
特颁此证 以资鼓励！

中共北京市委教育工作委员会
北京市大中小学思政课一体化共同体
北京市“大思政课”建设与大中小学思想政治教育一体化建设专家委员会
北京高校思想政治理论课高精尖创新中心
中国传媒大学马克思主义学院

2025 年 7 月

证书号：JTBK0306

《思想道德与法治》北京市优质本科课件优质本科课件
(韩冬雪、冯丽娜)



21—实践课题结项证明（武艳）

北京工商大学嘉华学院文件

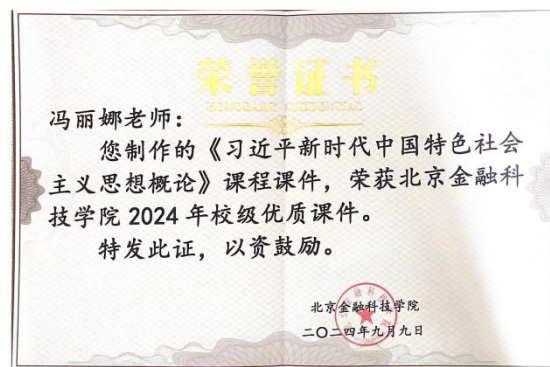
校教发〔2023〕10号

北京工商大学嘉华学院关于公布 2023 年
校级教育教学改革研究项目及国际化专项课题
结题验收结果的通知

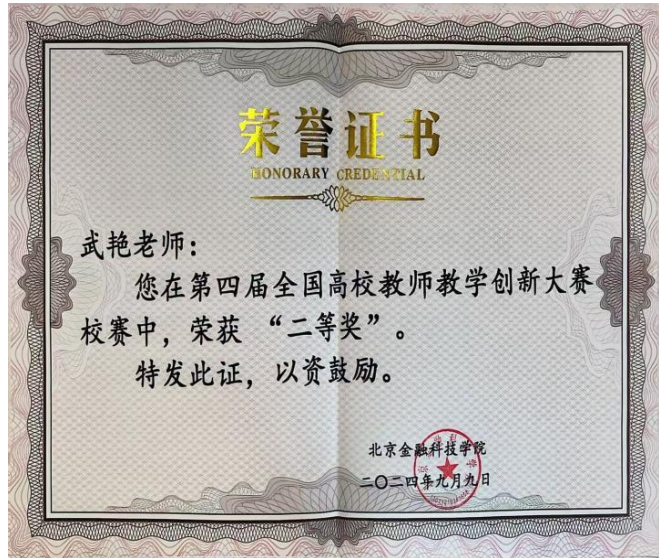
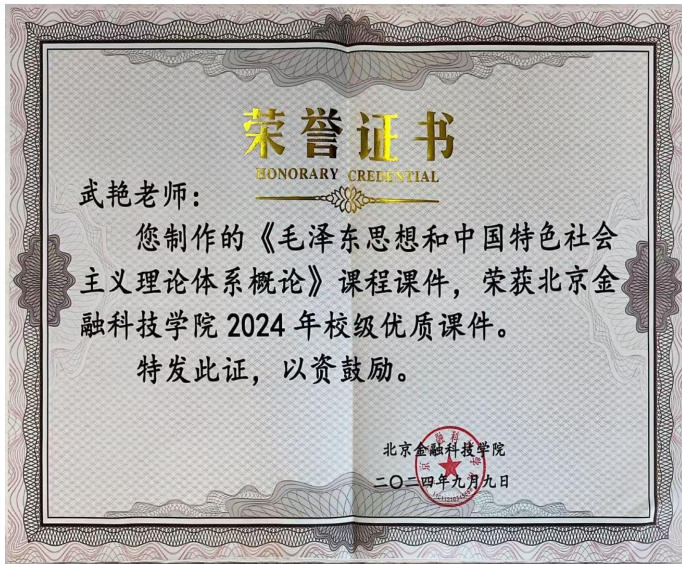
6	关于《公司金融》课程国内外教学内容和形式的比较研究	一般项目	童冠群	2021JG21	通过
7	国际化课程的考核方式研究	一般项目	朱玮佳	2021JG22	通过
8	中外《金融学》课程教学比较研究	一般项目	封清源	2021JG28	通过
9	北京工商大学嘉华学院思政课案例库建设—以思想道德修养与法律基础课程为例	一般项目	赵丽	2021JG29	通过
10	雅思写作课程混合式教学设计	一般项目	姜丽丽	2021JG30	通过
11	国内外公司治理类课程教学内容与形式的对比研究	国际化专项	贾美霞	2021JG34	通过
12	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课实践教学建设与优化——基于乡村振兴的研究	一般项目	武艳	2022JG07	通过
13	《电子商务》课程线上线下融合式教育教学实践研究	一般项目	于洋	2022JG19	通过

22—校级获奖证书

22-1 冯丽娜



22-2 武艳、韩冬雪



附件

2025 年程建设系列专项比赛获奖名单

参赛项目类别	序号	学院	课程名称	申报负责人	奖项
课程思政十佳案例	1	信息学院	商务统计	吴爱娟	一等奖
	2	国际商学院	战略管理	刘志林	二等奖
	3	国际商学院	税法	孙雪梅	二等奖
	4	金融学院	计量经济学	杜聪慧	三等奖
	5	国际教育学院	体育文化与健身运动 II——乒乓球	曹建承	三等奖
	6	国际教育学院	新一代大学英语 2	刘艳	三等奖
	7	金融学院	国际金融学	李佳洁	三等奖
校级优质本科教案	1	马克思主义学院	中国近现代史纲要	冯丽娜	一等奖
	2	国际教育学院	雅思听说强化训练	淮亚鹏	二等奖
	3	信息学院	高等数学 I	赵昕	二等奖
	4	信息学院	概率论与数理统计	吴爱娟	二等奖
	5	创意艺术学院	商业插画设计	杨洋	三等奖
	6	金融学院	微观经济学	任静静	三等奖
	7	信息学院	数据采集与处理	张笑尘	三等奖
	8	金融学院	国际金融学	李佳洁	三等奖
	9	国际商学院	管理信息系统	马艳红	三等奖
校级优质本科课件	1	国际商学院	战略管理	刘志林	一等奖
	2	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	武艳	二等奖
	3	金融学院	区块链金融	王月	三等奖
	4	国际商学院	基础会计	韩梦祺	三等奖
校级优质教学大纲	1	金融学院	金融学	梁焕磊	一等奖
	2	国际教育学院	大学英语 I	张美玲	二等奖
	3	金融学院	计量经济学	杜聪慧	二等奖
	4	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	冯丽娜	三等奖
	5	国际教育学院	大学英语 II	曹海华	三等奖
	6	马克思主义学院	思想道德与法治	韩冬雪	三等奖

22-3 韩冬雪

北京金融科技学院文件

校教发〔2025〕27号

北京金融科技学院关于 公布 2025 年青年教师教学基本功比赛 获奖名单的通知

各二级学院、各处室：

为加强我校青年教师队伍建设，培养爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，不断提高青年教师业务素质 and 教学水平。根据《关于举办北京金融科技学院 2025 年青年教师教学基本功比赛的通知》文件要求，经二级学院推荐、学校决赛和专家评审，共评选出一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 3 名。现将本次比赛的获奖名单予以公布。

- 1 -

- 一等奖：韩冬雪
二等奖：张笑尘、巫静、杨洋
三等奖：高卉、韩梦祺、李佳洁

北京金融科技学院
2025 年 9 月 4 日



附件 1

**北方国际大学联盟
第一届青年教师微课创新教学竞赛
获奖名单**

序号	奖项	选手姓名	所属院校
1	一等奖	刘丽娜	南京航空航天大学金城学院
2	一等奖	杜欣	西安工商学院
3	一等奖	范晶晶	武汉工程科技学院
4	一等奖	王名成	首都师范大学科德学院
5	一等奖	田韵	燕京理工学院
6	一等奖	徐露璐	南京航空航天大学金城学院
7	一等奖	蒲明玥	昆明城市学院
8	一等奖	沈修竹	燕京理工学院
9	一等奖	张爱萍	燕京理工学院
10	一等奖	沈继	昆明城市学院
11	二等奖	马艳芝	西安工商学院
12	二等奖	秦菲菲	温州商学院
13	二等奖	阮睿璇	云南艺术学院文华学院
14	二等奖	王建玲	银川科技学院
15	一等奖	李晓静	首都师范大学科德学院
16	二等奖	韩冬雪	北京工商大学嘉华学院
17	二等奖	岳继平	首都师范大学科德学院
18	二等奖	李俊敏	昆明城市学院
19	二等奖	朱雯	温州商学院
20	二等奖	孔雁	南京航空航天大学金城学院
21	二等奖	黄岸	中南林业科技大学涉外学院
22	二等奖	罗娇敏	南京航空航天大学金城学院
23	二等奖	裴颖	昆明城市学院
24	二等奖	沈春兰	上海立达学院
25	二等奖	刘文博	上海立达学院